

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым
саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім
саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**«Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер»
мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

Қарағанды, 2024 ж.

Мазмұны

1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
2	Кадрлық құрамды талдау	
3	Білім алушылар контингенті	
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	
5	Оқу-материалдық активтер	
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	
7	Білім алушылардың білімін бағалау	
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
10	Қорытындылар мен ұсыныстар	

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» №12 бұйрығы негізінде және «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің №5 педагогикалық кеңесінің шешімі мен 14.05.2024 жылғы №60 бұйрығына сәйкес төменгі құрамдағы комиссияның қатысуымен 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілді:

- 1) Н.Г.Утебаев – директор, комиссия төрағасы;
- 2) К.Б.Жаксыбаева – директордың оқу ісі бойынша орынбасары;
- 3) И.К.Акижанова – директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары;
- 4) Т.А.Куандыкова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- 5) А.Қ.Сыздық – директордың шет тілдері бойынша орынбасары;
- 6) Т.Болпай – кадр бөлімі маманы;
- 7) М.К.Балкенова – директордың шаруашылық жұмыстары бойынша орынбасары.

https://drive.google.com/file/d/1AVjvVk_2xJm9v5SlrjeniB0nvQBC1zhO/view?usp=drive_link

Өзін-өзі бағалау кадрлардың сапалық құрамы, оқушылар контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, мектептің материалдық-техникалық базасы, тәрбие жұмысы, ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор бойынша жүргізілді.

**«Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер»
мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» коммуналдық
мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Оқыту тілі: қазақша, орысша.

Заңды мекен-жайы: 100017, Қазақстан Республикасы Қарағанды облысы, Қазбек би ауданы, Гоголь көшесі, 46А ғим. Электрондық мекен-жайы: muragerkaraganda@rambler.ru. Телефон: 8 (721)2500368.

Мектеп-интернат Қазақстан Республикасы Президентінің 24.05.1996 ж. «Дарынды балаларға арналған мектептерді дамыту және мемлекеттік қолдау көрсету» туралы Өкімін орындау және дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеу, интеллектуалдық қабілетін дамыту мақсатында Қарағанды облысы әкімдігінің 25.08.1997 жылғы №59 «Дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп-интернатты құру туралы» шешіміне сәйкес, Қарағанды облыстық білім беру басқармасының «Қарағанды облысының дарынды балаларға арналған «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернатын ашу туралы» 12.09.1997 жылғы №615 және Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің базасында ашу туралы Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті ректорының 06.10.1997 ж. №664 бұйрығы негізінде 1997 жылдың 15 қыркүйегінде ашылды.

Қарағанды облысы әкімдігінің 27.01.2014 ж. №04/06 қаулысына сәйкес Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ болып аталды.

Қарағанды облысы әкімдігінің 2022 жылғы 1 тамыздағы №49/10 Қаулысымен «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ болып қайта аталды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1LkhdtJVIB7SxqHBAWDjffiJMpci76H RK>

Мектеп директоры: Утебаев Нургазы Газизович 2017 жылдың 20 маусымдағы «Қарағанды облысының білім басқармасы» ММ №231 бұйрығымен «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ директоры қызметіне тағайындалды. 2022 жылдың 02 тамызында «Қарағанды облысының білім басқармасы» ММ №238 бұйрығымен «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ директоры қызметіне қайта тағайындалды.

https://drive.google.com/drive/folders/1WT6ZM3F-HBL_MFknlQoOouF8MckTU4lg?usp=drive link

1. «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ **Жарғысы** Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаменті 26.08.2022 жылы тіркеліп, «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ 2020 жылғы 03 желтоқсандағы №156 бұйрығымен бекітілген, «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ 15.08.2022 жылғы №150 бұйрығымен өзгеріс енгізілген.
<https://drive.google.com/drive/folders/14O-9VAqh89qfcwL91-TawKUyAOAayDpr?usp=sharing>
2. Меншік иесі туралы мәліметтер №002239052034, 02.03.2023ж., кадастрлық номері: 09:142:123:219; 09:142:123:219:1
https://drive.google.com/drive/folders/1Sj04igS_3LXQlkU1OjbiFiMtkOA5GVA8?usp=sharing
3. БСН 980340001556 Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2022 жылдың 26 тамызында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні - 24.03.1998 жыл.
<https://drive.google.com/drive/folders/1VMEovIXFRtddrd9-J07q9E6bR0ZDQeKc?usp=sharing>
4. Жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 08 қыркүйек 2022 жылы берілген №KZ33LAA00032587, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).
https://drive.google.com/drive/folders/19b-c5aQ-zHcXdrMXNnXGlivgDeltPsd?usp=drive_link
5. Интернат ғимараты Назарбаев к, 53 көшесіндегі 5 қабатты тұрғын үйдің 3/1 бөлігінде орналасқан, ғимараттың ұзартылған қосымша құрылыс бөлігі бар.
<https://drive.google.com/drive/folders/1gBdPOZnMPyARU7XySsDwShvaSEokQ8Mv?usp=sharing>

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМДЫ ТАЛДАУ

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі

“Қарағанды облысы білім басқармасының “Мұрагер” ММЛИ” КММ қызметін талдау нәтижесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. Мектеп жұмыс оқу жоспарында көрсетілген пәндерге сәйкес тиісті профильдер бойынша педагогикалық білімі бар мұғалімдермен қамтамасыз етілген.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылы педагогтер саны – 64, оның ішінде декреттік демалыста - 8 педагог.

<https://drive.google.com/drive/folders/143FRDPTUtXwwrAtLjuC6Apb27PBmEwb5?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы педагогтер саны – 65, оның ішінде декреттік демалыста - 6 педагог.

https://drive.google.com/drive/folders/1YXXrrC55Umv2y42bF7PbXHY0rUsSzai0?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

Тарификация 2023-2024, 7-қосымша

<https://drive.google.com/drive/folders/1GIHjOhSTiFD3pVmsb8NOUB-1RegmXqSB?usp=sharing>

Жоғары ғылыми-педагогикалық білімі бар педагогтер саны - 14, жалпы педагогтердің 22,5%-ын құрайды (Магистрлер: Абрашкина М.И., Ахметова Г.Е., Бекзатұлы М., Гайнуллинова Б.Н., Еділбай А., Ертаев К.А., Қабылсейт Б.С., Казангапова М.О., Қазығұлов Б.Н., Мукушева М.К., Салиева Қ.С., Сейтжанов Ж., Хавкей Е., Мұсай Ж.М.).

Оқу жылы	Барлығы	Жоғары білімді		Орта арнаулы білімді		Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр)	
		саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022	64	64	100%	0	0%	12	18,7%
2022-2023	65	65	100%	0	0%	12	18,7%
2023-2024	62	61	98,3%	1	1,7%	14	22,5%

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

1. Қазкен Б.Ә. (музыка пәні - 6 сағат)
2. Салиев Е.Н. (математика пәні - 7 сағат).

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 5-қосымшасы, 2-тарауы 15-тармағына сәйкес, оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыстар үшін әр сыныпқа 0,25 ставкада үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және шарт негізінде жоғары білікті мамандарды тарта отырып, 1500 сағат көлемінде жекелеген курстар мен дәрістер өткізіледі. Осы талапты іске асыру үшін 2023-2024 оқу жылында 9 қоса атқарушы педагог жұмыс істеді. Оның 4-еуі ЖОО профессорлары:

1. Бритель В.В. (“Олимпиадалық биология” курсы - 4 сағат);
2. Каюмова А.С. (“Олимпиадалық физика” курсы - 2 сағат);
3. Мырзабаев А.Б. (“Олимпиадалық биология” курсы - 2 сағат);
4. Кокибасова Г.Т. (“Олимпиадалық химия” курсы - 4 сағат).

Үйірмелер мен студияларды жүргізу үшін келесі қоса атқарушылар тартылды:

1. Абылай Н.Д. (“Интеллектум” үйірмесі - 3 сағат);
2. Амирханов Д.Ж. (“Шахмат” үйірмесі - 6 сағат);
3. Қазбекұлы Ж. (“Домбыра” үйірмесі - 7 сағат).

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшылары мен орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

№	Аты-жөні	Лауазымы	Біліктілік санаты	Педагогикалық өтілі	Басшылық қызметтегі жұмыс өтілі
1	Утебаев Нургазы Газизович	Директор	Бірінші санатты басшы 08.04.2022 жылғы № 517 бұйрық «Педагог-сарапшы»	19 жыл	9 жыл
2	Жаксыбаева Куралай Бодеевна	Директордың оқу ісі бойынша орынбасары	үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары 31.12.2020 жылғы №113 бұйрық «Педагог-зерттеуші»	32 жыл	18 жыл
3	Смагулов Кымбат Габдоллович	Директордың оқу ісі бойынша орынбасары	екінші біліктілік санатты басшының орынбасары 17.02.2021 жылғы №107 бұйрық «Педагог-зерттеуші»	26 жыл	3,5 жыл
4	Акижанова Индира Какеновна	Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары	екінші біліктілік санатты басшының орынбасары 17.02.2021 жылғы №107 бұйрық «Педагог-зерттеуші»	26 жыл	4 жыл
5	Сыздық Ардақ Каппасұлы	Директордың шет тілдері бойынша орынбасары	«Педагог-сарапшы»	8 жыл	2 жыл
6	Куандыкова Тлеужан Аманжоловна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Педагог-модератор»	13 жыл	3 жыл

Сыздық А.Қ. 2022 жылдың 01 қыркүйегінде директордың шет тілдері жөніндегі орынбасары болып жұмысқа қабылданды. Куандыкова Т.А. директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі 3 жыл, декретте отырған С.Тилеубектің орнында уақытша лауазымда отыр. Осы екі қызметкердің басшы орынбасары ретінде біліктілік санаттары жоқ.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

№	Мұғалімнің аты-жөні	біліктілік санаты	бұйрық номері, уақыты	ескерту
1	Дуйсебаева Данагуль Ораловна	педагог- шебер	№500, 24.08.2020	
2	Абдильдина Сая Кенесбековна	педагог-зерттеуші	№257 от 14.08.2021	
3	Адепбаева Айжан Капановна	педагог-зерттеуші	№848 от 20.12.2018	өтініш берді
4	Акижанова Индира Какеновна	педагог-зерттеуші	№614, 27.08.2019	өтініш берді
5	Антошук Лариса Георгиевна	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	өтініш берді
6	Аханова Бақыт Женисовна	педагог-зерттеуші	№63, 31.07.2023	
7	Балтабаев Кулжанбай Байдильдинович	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	өтініш берді
8	Герасименко Евгения Сергеевна	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018 бекітті; (№150, 01.09.2023ж. ұзартылды)	декреттен шығуына байланысты ұзартылды
9	Есенжолова Шолпан Есенжоловна	педагог-зерттеуші	№49, 15.03.2023	зейнетке шығуға 4 жыл қалуына байланысты ұзартылды
10	Ешимжанова Гаухар Шаншаровна	педагог-зерттеуші	№63, 31.07.2023	
11	Жаксыбаева Куралай Бодеевна	педагог-зерттеуші	№596, 29.12.2018	өтініш берді
12	Жақупбекова Дана Жайықовна	педагог-зерттеуші	№500, 24.08.2020	
13	Жанысбаев Сакен Тлеукенулы	педагог-зерттеуші	№614, 27.08.2019	өтініш берді
14	Ибадельдаева Жамиля Рахметуллиновна	педагог-зерттеуші	№63, 31.07.2023	
15	Итжанова Ляззат Алпановна	педагог-зерттеуші	№63, 31.07.2023	
16	Испулаева Алмагуль Бакитовна	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	өтініш берді
17	Қуанышов Амангелды Калабаевич	педагог-зерттеуші	№614, 27.08.2019	өтініш берді
18	Манбаева Жұмагүл Орынбасаровна	педагог-зерттеуші	№638, 25.08.2022	
19	Мұқашева Акмарал Мажитовна	педагог-зерттеуші	№763, 25.12.2020	
20	Орлов Дмитрий Вячеславович	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	өтініш берді
21	Смагулов Кымбат Габдуллович	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	өтініш берді
22	Стожарова Юлия Борисовна	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	өтініш берді
23	Тилеубек Саулеш	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	декрет
24	Төлеп Күлзада Әбекенқызы	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	өтініш берді
25	Утебаев Нургазы Газизович	педагог-зерттеуші	№871, 28.12.2019	
26	Хамитова Алмагуль Хасеновна	педагог-зерттеуші	№614, 27.08.2019	өтініш берді
27	Чистякова Инна Владимировна	педагог-зерттеуші	№848, 20.12.2018	өтініш берді
28	Щербакова Ксения Вячеславовна	педагог-зерттеуші	№763, 25.12.2020	
29	Бексултанова Нурсулу Еркиновна	педагог-сарапшы	№848, 20.12.2018	декрет
30	Аубакирова Қулайым Тулегеновна	педагог-сарапшы	№614, 27.08.2019	өтініш берді
31	Дауренбекова Айгуль Надырхановна	педагог-сарапшы	№614, 27.08.2019	өтініш берді
32	Бегулин Қыдыралы Туленович	педагог-сарапшы	№78, 14.06.2024	зейнетке шығуға 4 жыл қалуына байланысты ұзартылды
33	Садирбеков Берикбол Толеукулович	педагог-сарапшы	№871, 28.12.2019	
34	Мұкушева Маржан Кенжебаевна	педагог-сарапшы	№871, 28.12.2019	
35	Сыздық Ардақ Қаппасұлы	педагог-сарапшы	№719, 27.08.2019	өтініш берді

36	Абрашкина Мария Игоревна	педагог-сарапшы	№62, 31.07.2023	
37	Ахметова Гульзира Елубаевна	педагог-сарапшы	№62, 31.07.2023	
38	Ертаев Канат Авесканович	педагог-сарапшы	№2-02/321, 07.07.2021	
39	Хамитов Нұрәліл Ерболатович	педагог-модератор	№149, 29.12.2018	өтініш берді
40	Ахметбекова Акбопе Тайжановна	педагог-модератор	№59/1, 07.07.2019	декрет
41	Бұлақбаева Галина Онгарбаевна	педагог-модератор	№59/1, 07.07.2019	
42	Ерболұлы Айлап	педагог-модератор	№139, 28.12.2020	
43	Қванлыкова Тлеужан Аманжоловна	педагог-модератор	№68, 22.06.2021	
44	Бекзатұлы Малияп	педагог-модератор	№176, 29.12.2021	
45	Қазанғапова Мерверт Онерғалиевна	педагог-модератор	№140, 15.10.2021	
46	Салиева Қаплығап Серікқызы	педагог-модератор	№140, 15.10.2021	
47	Хавкей Еркегүль	педагог-модератор	№95, 15.10.2020	
48	Сейтжанов Жанболат Рахымжанұлы	педагог-модератор	№02-02/07, 04.01.2021	
49	Еділбай Айтөре Алтынбекұлы	педагог-модератор	№11-9/56	
50	Нияз Сымбат Есенгелліқызы	педагог-модератор	№150, 01.09.2023	
51	Мұсай Жібек Молламурадқызы	педагог-модератор	№62, 31.07.2022	декрет
52	Қабылсейт Берік Серікұлы	педагог-модератор	№84, 25.06.2024	
53	Бейсенбек Гаухар Ахмадияқызы	педагог-модератор	№84, 25.06.2024	

Соңғы 3 жылдағы педагогтердің сапалық құрамының көрсеткіші

Біліктілік санаттары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
жоғары санат	4	2	1
бірінші санат	1	0	0
екінші санат	1	1	0
педагог-шебер	1	1	1
педагог-зерттеуші	28	28	27
педагог-сарапшы	7	9	10
педагог-модератор	13	12	15
Жалпы педагог саны	64	65	64
Оның ішінде декрет	8	6	5
Сапалық құрамы	64%	61,5%	60,9%

2023-2024 оқу жылында 65 педагог жұмыс істеді, оның 6-ауы бала күтіміне байланысты декреттік демалыста отыр. Мұғалімдердің сапалық құрамы 60,9% құрайды.

Жас мамандар:

1. Гайнуллинова Б.Н.
2. Ібіраш М.
3. Қазығұлов Б.
4. Мейржанұлы С.
5. Назым Ә.

6. Ногаев А.
7. Суиындыкова А.

Жаңадан қабылданған екі мұғалімнің біліктілік санаты жоқ:

1. Шаукенова Г. - қосымша білім педагогі, “Хореография” үйірмесінің жетекшісі, №111 бұйрық, 18.09.2023ж. қабылданды
2. Шамшиева Г.К. - математика пәні мұғалімі (зейнеткер), №130 бұйрық, 23.10.2023 ж. қабылданды.

Кемінде бес жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын бекіткен/растаған педагогтердің үлесі - 96,7%.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер

№	Оқу жылы	Олимпиаданың деңгейі	Олимпиаданың атауы	пәні	Мұғалімнің аты-жөні	Нәтижесі
1.	2021-2022	Республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық 5-6 сынып олимпиадасының республикалық кезеңі	ағылшын тілі	Казангапова М.О.	I орын
2.	2021-2022	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық 5-6 сынып олимпиадасының облыстық кезеңі	орыс тілі ағылшын тілі ағылшын тілі	Стожарова Ю.Б. Абрашкина М.И. Казангапова М.О.	II орын III орын I орын
3.	2021-2022	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндерден 7-8 сыныптар арасындағы жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі	ағылшын тілі ағылшын тілі физика математика	Испулаева А.Б Чистякова И.В Антошук Л.Г Мукушева М.К	II орын II орын II орын III орын
4.	2021-2022	Республикалық	Жалпы білім беретін пәндерден 9-11 сыныптар арасындағы олимпиадасының республикалық кезеңі	ағылшын тілі математика	Чистякова И.В. Сартаева Д.К	I орын III орын
5.	2021-2022	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндерден 9-11 сыныптар арасындағы олимпиадасының облыстық кезеңі	ағылшын тілі ағылшын тілі ағылшын тілі ағылшын тілі ағылшын тілі ағылшын тілі неміс тілі орыс тілі орыс тілі орыс тілі биология математика физика физика	Чистякова И.В. Испулаева А.Б Хамитова А.Х. Ибадельдаева Ж.Р. Жакупбекова Д.Ж. Ахметова Г.Е Сартаева Д.К. Антошук Л.Г	I орын III орын III орын III орын III орын III орын II орын III орын III орын III орын II орын II орын III орын III орын

				физика физика	Қуанышов А.К	III орын III орын
6.	2021-2022	Облыстық	Лингвистикадан облыстық олимпиадасы		Испулаева А.Б	II орын III орын III орын
7.	2021-2022	Облыстық	Жаратылыстану- математика циклі бойынша Президенттік олимпиада нәтижесі	физика физика физика биология биология биология	Антощук Л.Г Шербакова К.В	III орын III орын III орын III орын III орын III орын
8.	2021-2022	республикалық	Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиада;	қазақ тілі	Адепбева А.К	II орын II орын II орын
9.	2021-2022	республикалық	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.		Итжанова Л.А.	III орын
10.	2021-2022	республикалық	"Кенгуру" ойын- конкурсы.		Итжанова Л.А.	III орын III орын III орын
11.	2021-2022	Халықаралық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8- 11(12) сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы (ғылыми конкурс);		Мукашева А. М	II орын
12.	2021-2022	Республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8- 11(12) сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы (ғылыми конкурс);		Шербакова К.В Стожарова Ю.Б Мукашева А. М	сертификат грамота грамота сертификат сертификат
13.	2021-2022	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8- 11(12) сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы (ғылыми конкурс);		Шербакова К.В Стожарова Ю.Б Ибадельдаева Ж.Р Хамитова А.Х Мукашева А. М Испулаева А.Б Ешимжанова Г.Ш Манбаева Ж.О Ахметова Г. Е	I орын II орын III орын II орын II орын III орын II орын II орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын
14.	2021-2022	Облыстық	"Зерде" республикалық 2- 7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы"		Аханова Б.Ж Бегулин Қ.Т	сертификат сертификат сертификат
15.	2022-2023	Республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша		Чистякова И.В.	I орын

			республикалық 5-6 сынып олимпиадасының республикалық кезеңі			
16.	2022-2023	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық 5-6 сынып олимпиадасының облыстық кезеңі	ағылшын тілі қазақ тілі жаратылыстану орыс тілі орыс тілі математика ағылшын тілі қазақстан тарихы	Чистякова И.В. Жаксыбаева К.Б Аханова Б.Ж Манбаева Ж.О Ибадельдаева Ж.Р Стожарова Ю.Б Мұсай Жібек Абрашкина М.И Хамитов Н.Е	I орын II орын II орын II орын II орын II орын II орын III орын III орын III орын
17.	2022-2023	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндерден 7-8 сыныптар арасындағы жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі	қазақ тілі орыс тілі орыс тілі ағылшын тілі физика химия биология қазақстан тарихы	Смагулов К.Г Абдильдина С.К Жакупбекова Д.Ж Ибадельдаева Ж.Р Испулаева А.Б Антошук Л.Г Есенжолова Ш.Е Щербакова К.В Хамитов Н.Е	I орын II орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын
18.	2022-2023	Республикалық	Жалпы білім беретін пәндерден 9-11 сыныптар арасындағы олимпиадасының республикалық кезеңі	биология неміс тілі	Щербакова К.В Тайманова А.К	сертификат грамота
19.	2022-2023	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндерден 9-11 сыныптар арасындағы олимпиадасының облыстық кезеңі	биология математика химия физика география информатика неміс тілі ағылшын тілі құқық негіздері қазақстан тарихы	Щербакова К.В Касенова И.М Итжанова Л.А Абылай Н.Д Есенжолова Ш.Е Ноғасев А.М Манбаева Ж.О Бейсенбек Г.А Нұрлан Д Тайманова А.К Казангапова М.О Чистякова И.В Хамитова А.Х Балтабаев Қ.Б Балтабаев Қ.Б	I орын II орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын
20.	2022-2023	Облыстық	Лингвистикадан облыстық олимпиадасы		Ибадельдаева Ж.Р Испулаева А.Б	II орын III орын
21.	2022-2023	Облыстық	Жаратылыстану-математика циклі	биология физика	Щербакова К.В Қуанышов А.К Антошук Л.Г	I орын II орын III орын

			бойынша Президенттік олимпиада нәтижесі	математика	Итжанова Л.А Сартаева Д.К Ноғажев А.М	III орын III орын III орын III орын
22.	2022-2023	Республикалық	Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиада;	химия қазақ тілі	Адепбева А.К	II орын
23.	2022-2023	Республикалық	"Кенгуру" ойын-конкурсы.		Хавкей Е Мұсай Жібек	II орын II орын II орын II орын II орын III орын
24.	2022-2023	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11(12) сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы (ғылыми конкурс);		Ахметова Г. Е Қуанышов А.К Чистякова И.В Манбаева Ж.О	I орын I орын II орын II орын III орын
25.	2022-2023	Облыстық	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы"		Манбаева Ж.О Есенжолова Ш.Е Бегулин Қ.Т	сертификат сертификат сертификат
	2022-2023	Республикалық	1-11(12) сынып оқушыларына арналған "First Robotics" робототехника бойынша ғылыми жобалар конкурсы;		Қазғұлов Б.Н	I орын I орын гранпри гранпри II орын III орын
26.	2022-2023	Халықаралық	1-11(12) сынып оқушыларына арналған "First Robotics" робототехника бойынша ғылыми жобалар конкурсы;		Қазғұлов Б.Н	I орын III орын
27.	2023-2024	Халықаралық	Қашықтықтан Азия-Тынық мұхиты математикадан халықаралық олимпиадасы;	математика	Итжанова Л.А	III орын
28.	2023-2024	Халықаралық	"Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия);	математика	Итжанова Л.А	III орын
29.	2023-2024	Республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық 5-6 сынып олимпиадасының республикалық кезеңі	ағылшын тілі	Чистякова И.В.	I орын
30.	2023-2024	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық 5-6 сынып олимпиадасының облыстық кезе	ағылшын тілі математика қазақ тілі	Чистякова И.В. Герасименко Е Шамшиева Г.К Салиева Қ.С Суиндыкова А.Т Жаксыбаева К.Б Адепбева А.К	I орын III орын II орын III орын III орын III орын III орын

				биология	Щербакова К.В Ахметова Г.Е	III орын II орын III орын
36.	2023-2024	Республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11(12) сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы (ғылыми конкурс);		Стожарова Ю. Балтабаев Қ.Б Дуйсебаев Д.О	III орын III орын грамота III орын
37.	2023-2024	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11(12) сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы (ғылыми конкурс);		Стожарова Ю Куанышов А.К Чистякова И.В Балтабаев Қ.Б Манбаева Ж.О Ахметова Г.Е Дуйсебаев Д.О Щербакова К.В Ешимжанова Г.Ш Мукушева М.К Мукашева А.М Бейсенбек Г.А	I орын I орын I орын II орын II орын II орын II орын II орын I орын I орын III орын III орын Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
38.	2023-2024	Республикалық	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы"		Казангапова М.О	Сертификат
39.	2023-2024	Облыстық	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы"		Манбаева Ж.О Чистякова И.В Салиева К.С Бегулин К.Т Хавкей Еркегул Суиндыкова А.Т.	II орын III орын Сертификат III орын Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	2023-2024	Республикалық	I-11(12) сынып оқушыларына арналған "First Robotics" робототехника бойынша ғылыми жобалар конкурсы;		Қазығұлов Б.Н	Гранпи Гранпи I орын I орын II орын II орын III орын III орын

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

1. Басшылар мен басшы, орынбасарларының біліктілігін арттыру

№	Аты-жөні	Лауазымы	Курстың атауы	Сертификаты, мерзімі
1	Утебаев Нургазы Газизовия	Директор	«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент»	№0534666 07.10.2022
2	Жаксыбаева Куралай Бодеевна	Директордың оқу ісі бойынша орынбасары	Білім берудегі менеджмент	№0689219 20.10.2023
3	Смагулов Кымбат Габдоллович	Директордың оқу ісі бойынша орынбасары	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент	№0534282 23.09.2023
4	Акижанова Индира Какеновна	Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары	Білім берудегі менеджмент	№0689211 20.10.2023
5	Куандықова Тлеужан Аманжоловна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Білім берудегі менеджмент	№0689222 20.10.2023
6	Сыздық Ардақ Каппасұлы	Директордың шет тілдері бойынша орынбасары	-	-

туралы ақпарат

2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат

№	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Өткен орны	Сағат көлемі	Сертификат нөмері, өтекн уақыты	ескерту
1	Утебаев Нургазы Газизович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Иновационные технологии в обучении английскому языку	Өрлеу	80	№0801929 12.04.2024	
2	Абдильдина Сая Кенесбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі және қазақ мен әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту 5-9 сынып	Өрлеу	80	№0689563 27.10.2023	
3	Абрашкина Мария Игоревна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	ПШО	120	3ba52f3a3 11.11.2022	
4	Адепбаева Айжан Капановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	Өрлеу	80	№0579342 14.10.2022	
5	Акижанова Индира Какеновна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	Өрлеу	80	№0801500 20.03.2024	
6	Антощук Лариса Георгиевна	Физика пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов	Өрлеу	80	№0578475 16.09.2022	

			обучающихся 7-9 классов				
7	Аубакирова Кулайым Тулегеновна	Химия пәні мұғалімі	Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар	Өрлеу	80	№0803644 07.06.2024	
8	Аханова Бакыт Женисовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	80	0578689 16.09.2022	
9	Ахметова Гулзира Елубаевна	Биология пәні мұғалімі	"Биология пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	Өрлеу	80	№0505544 17.06.2022	
10	Балтабаев Кулжанбай Байдильдинович	Тарих пәні мұғалімі	Білім беру мазмұнын жаңғырту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту	Өрлеу	80	№ 0505446 10.06.2022	
11	Бегулин Қыдыралы Туленович	Алғашқы әскери және технологиял ық дайындық жетекшісі	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог- ұйымдастырушылары ның пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)	Өрлеу	80	№0688858 13.10.2023	
12	Бейсенбек Гаухар Ахмадиевна	География пәні мұғалімі	10-11 сыныптарда күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	Өрлеу	80	№0579888 28.10.2022	
13	Бекзатұлы Мадияр	Информатик а пәні мұғалімі	«Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі»	Өрлеу	80	№0802553 03.05.2024	
14	Булакбаева Галина Онгарбаевна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	ҚР ОАМ «ҰҒП дене тәрбие сі ортал ығы» РМҚК	80	№00016361 24.11.2023	
15	Гайнуллинова Бакытгул	Тарих пәні мұғалімі				2022 универ	жас маман
16	Герасименко Евгения Сергеевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Иновационные технологии в обучении английскому языку	Өрлеу	80	№0801912 12.04.2024	
17	Дауренбекова Айгуль Надырхановна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Өрлеу	80	№0804352 28.06.2024	

		Жаһандық құзыреттіліктер курсы мұғалімі	Жаһандық құзыреттіліктер	Өрлеу	80	№0580068 28.10.2022	
18	Дуйсебаева Данагуль Ораловна	Математика пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов	Өрлеу	80	№0579242 14.10.2022	
19	Еділбай Айтөре Алтынбекұлы	Математика пәні мұғалімі	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	80	№0688722 13.10.2023	
20	Ерболұлы Айдар	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	ҚР ОАМ «ҰҒП дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80	№00016390 24.11.2023	
21	Ертаев Канат Ауесканович	География пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителя географии	Өрлеу	80	№0427034 06.05.2021	
22	Есенжолова Шолпан Есенжоловна	Химия пәні мұғалімі	Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшения	ПШО	160	2eee7726f 21.07.2022	
23	Ешимжанова Гаухар Шаншаровна	Математика пәні мұғалімі	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	80	№0579261 14.10.2022	
24	Жаксыбаева Куралай Бодеевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	Өрлеу	80	№0580376 11.11.2022	
25	Жакупбекова Дана Жайықовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 5-9 классах	Өрлеу	80	№0579091 30.09.2022	
26	Жаманғаринов Жахангер	Математика пәні мұғалімі				2022 универ	<i>Лаборант болып ауысты Бұйрық № 5, 05.01.2024</i>
27	Жанысбаев Сакен Тлеукенұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіктерін дамыту	Өрлеу	80	№0504801 29.04.2022	
28	Ибадельдаева Жамиля Рахметуллиновна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы	Өрлеу	80	№0580003 28.10.2022	

			для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах				
29	Испулаева Алмагуль Бакитовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Развитие предметной компетенции учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 класс»	Өрлеу	80	№0685658 30.06.2023	
30	Итжанова Ляззат Алпановна	Математика пәні мұғалімі	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзіреттілігін дамыту»	Өрлеу	80	№0578923 30.09.2022	
31	Казангапова Меруерт Онергалиевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	ПШО	120	№009929 05.10.2023	
32	Куанышов Амангелды Калабаевич	Физика пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов	Өрлеу	80	№0581378 28.04.2023	
33	Куандыкова Тлеужан Аманжоловна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Өрлеу	80	№0804359 28.06.2024	
		Жаһандық құзыреттілік тер курсы мұғалімі	Жаһандық құзыреттіліктер	Өрлеу	80	№0579634 21.10.2022	
34	Қазығұлов Бердібек Нұрханұлы	Информатика пәні мұғалімі				2022 универ	жас маман
35	Қабылсейт Берік Серікұлы	Информатика пәні мұғалімі	Образовательная робототехника и проектирование электронных устройств	Өрлеу	72	№0461989 23.09.2021	
36	Манбаева Жумагуль Орынбасаровна	Физика пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 9-11 классов	Өрлеу	80	№0688233 29.09.2023	
37	Мейржанұлы Сержан	Математика пәні мұғалімі	Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу	Өрлеу	80	№0804014 21.06.2024	
38	Мукашева Акмарал Мажитовна	География пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов	Өрлеу	80	№0685719 30.06.2023	

39	Мукушева Маржан Кенжебаевна	Математика пәні мұғалімі	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	80	№0687299 15.09.2023	
40	Нияз Сымбат Есенгелдіқызы	Көркем еңбек пәні мұғалімі		ПШО		05.07.2018	
		Жаһандық құзыреттілік тер курсы мұғалімі	Жаһандық құзыреттіліктер	Өрлеу	80	№0687360 15.09.2023	
41	Ноғаев Айсұлтан Малғабылұлы	Химия пәні мұғалімі	«Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	ПШО	160	№374050b060 404.10.2022	
42	Орлов Дмитрий Вячеславович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенции учителя физической культуры»	Өрлеу	80	№0582598 14.01.2023	
43	Садирбеков Берикбол Толеукулович	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	Өрлеу	80	№0803848 14.06.2024	
44	Салиева Қарлығаш Серікқызы	Математика пәні мұғалімі	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	ПШО	160	3e6bcf21c 13.12.2022	
45	Сейтжанов Жанболат Раымжанұлы	Физика пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 9-11 классов	Өрлеу	80	№0688239 29.09.2023	
46	Смагулов Кымбат Габдуллович	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Өрлеу	80	№0580412 11.11.2022	
47	Сыздық Ардақ Қаппасұлы	Тарих пәні мұғалімі	Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері	Өрлеу	80	№0803605 07.06.2024	
48	Стожарова Юлия Борисовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5- 9 классов	Өрлеу	80	№0686277 25.08.2023	
49	Суиндыкова Алуа Талғатовна	Математика пәні мұғалімі	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений	ПШО	160	35aae2cdb 14.09.2022	
50	Төлеп Күлзада Әбекенқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің	Өрлеу	80	№0580391 11.11.2022	

		пәні мұғалімі	базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)				
51	Хамитов Нұрәділ Ерболатұлы	Тарих пәні мұғалімі	Инновационные методы преподавания истории и основ права	Өрлеу	80	№0804082 21.06.2024	
52	Хамитова Алмагуль Хасеновна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Совершенствование предметных компетенции учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов.	Өрлеу	80	№0579934 28.10.2022	
53	Чистякова Инна Владимировна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Развитие предметной компетенции учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 класс»	Өрлеу	80	№0685675 30.06.2023	
54	Щербакова Ксения Вячеславна	Биология пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса	Өрлеу	80	№0684913 16.06.2023	
55	Хавкей Еркегүл	Математика пәні мұғалімі	Математика пәні және бастауыш сынып бойынша «Математикалық олимпиада есептерін шешу тәсілдері»	ҚО ББД ОӘО	72	04.11.2022	
			Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу	Өрлеу	80	№0804014 21.06.2024	
56	Ібіраш Мерейлім	Биология пәні мұғалімі				2023 универ	жас маман
57	Назым Әділхан	Биология пәні мұғалімі				2023 универ	жас маман
58	Бексултанова Нурсулу	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша біліктілік арттыру курсы	Өрлеу	160	16.05.2019	декрет
59	Бектурсынова Ақбота Малікқызы	Информатика пәні мұғалімі	«Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқу курсы	Өрлеу	80	№017756 24.06.2019	декрет

60	Мұсай Жібек	Математика пәні мұғалімі	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	ПШО	160	355a40c28 31.08.2022	<i>декрет</i>
61	Тилеубек Саулеш		ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Музыка» пәні бойынша біліктілік арттыру курсы	Өрлеу		12.07.2017ж.	<i>декрет</i>
62	Новик Полина	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Ағылшын тілі» пәні бойынша біліктілік арттыру курсы	Өрлеу		24.06.2019	<i>декрет</i>

Педагогтердің 98,3-ы (декреттік днмалыста отырған педагогтерді қоспағанда) біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр. 1 педагогтің біліктілік курсынан өту уақыты мамыр айында аяқталды (Ертаев К.А., Сертификат №0427034, жарамдылық мерзімі 06.03.2021ж. дейін).

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

“Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы” ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына сәйкес оқушылар контингенті конкурстық негізде қалыптастырылады. Қабылдауды “Дарын” РҒПО жүргізеді.

Қазіргі уақытта ЕБҚ бар оқушылар жоқ.

https://drive.google.com/file/d/10q_GK1oPax_Z3FNyD1UHt5cmHQeJ_0S9/view?usp=sharing

Оқу жылы	Оқушылар саны		Барлығы	Сыныптар саны		Барлығы
	5-9	10-11		5-9	10-11	
2023-2024	314	140	454	14	7	21
2022-2023	303	144	447	14	7	21
2021-2022	335	142	477	15	6	21

2023-2024 оқу жылының мамыр айының 10-ында Экстернат нысанында оқыған 9с сынып оқушысы Чередниченко Владислав Игорьевич қайта қабылданып, мектеп бойынша оқушы саны 454 оқушыға жетті. 9-сыныптар бойынша жалпы оқушы саны 90 оқушы болды.

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Сыныптар саны	Сыныптардың орташа толымдылығы	20 және одан көп балалар бар сыныптар
2021-2022	21	22,7	17
2022-2023	21	21,3	16
2023-2024	21	21,6	16

2021-2022 оқу жылы

№	Сынып	Оқушылар саны
1	5 А қазақ	25
2	5 В орыс	24
Барлығы		49
3	6 А қазақ	24
4	6 В орыс	24
Барлығы		48
5	7 А қазақ	21
6	7 В қазақ	24
7	7 D орыс	23
8	7 С орыс	21
Барлығы		89
9	8 А қазақ	19
10	8 В қазақ	26
11	8 С орыс	22
Барлығы		67
12	9 А қазақ	19
13	9 В қазақ	25
14	9 D қазақ	13
15	9 С орыс	25
Барлығы		82
Жалпы 5-9 сыныптар		335 оқушы
16	10 А қазақ	25
17	10 В қазақ	27
18	10 С орыс	23
Барлығы		75
19	11 А қазақ	23
20	11 В қазақ	23
21	11 С орыс	21
Барлығы		67
Жалпы 10-11 сыныптар		142 оқушы
5-11-сыныптарда жалпы оқушы саны		477 оқушы

2022-2023 оқу жылы

№	Сынып	Оқушылар саны
1	5 А қазақ	15
2	5 В қазақ	16
3	5 С орыс	26
Барлығы		57
4	6 А қазақ	24

5	6 В орыс	26
Барлығы		50
6	7 А қазақ	17
7	7 В орыс	19
Барлығы		36
8	8 А қазақ	24
9	8 В қазақ	24
10	8 D орыс	20
11	8 С орыс	21
Барлығы		89
12	9 А қазақ	24
13	9 В қазақ	23
14	9 С орыс	24
Барлығы		71
Жалпы 5-9 сыныптар		303 оқушы
15	10 А қазақ	15
16	10 В қазақ	17
17	10 D қазақ	17
18	10 С орыс	21
Барлығы		70
19	11 А қазақ	25
20	11 В қазақ	27
21	11 С орыс	22
Барлығы		74
Жалпы 10-11-сыныптар		144
5-11-сыныптарда жалпы оқушы саны		447 оқушы

2023-2024 оқу жылы

№	Сынып	Оқушылар саны
1	5 А қазақ	21
2	5 В қазақ	20
3	5 С орыс	23
Барлығы		64
4	6 А қазақ	15
5	6 В қазақ	24
6	6 С орыс	28
Барлығы		67
7	7 А қазақ	23
8	7 В орыс	22
Барлығы		45
9	8 А қазақ	24
10	8 В орыс	23
Барлығы		47
11	9 А қазақ	24
12	9 В қазақ	24
13	9 D орыс	19
14	9 С орыс	23
Барлығы		90
Жалпы 5-9 сыныптар		313 оқушы
15	10 А қазақ	25
16	10 В қазақ	22
17	10 С орыс	25
Барлығы		72
18	11 А қазақ	15

19	11 В қазақ	16
20	11 D қазақ	15
21	11 С орыс	22
Барлығы		68
Жалпы 10-11-сыныптар		140 оқушы
5-11-сыныптарда жалпы оқушы саны		453 оқушы

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Оқыту кезеңдері	Жылдың басына	Келген	Кеткен	Жылдың соңына
2021-2022	473	6	2	477
2022-2023	446	6	5	447
2023-2024	467	0	14	453

Оқу жылдарының соңы мен келесі оқу жылының басындағы оқушылар санының өзгеруі 5,10-сыныптарға оқушыларды қабылдау және 6-10-сыныптардағы бос орындарды толықтыру мақсатында оқушылар қабылдауға байланысты. Келген оқушылардың барлығы конкурстық іріктеуден өтеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.

«Қарағанды облысы Білім басқармасының мамандандырылған «Мұрагер» мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі әр оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидалары, Мамандандырылған білім беру ұйымдарының қызметінің типтік ережелері, Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде дайындайды.

Мектеп-лицейдің жаратылыстану-математикалық бағытта болуына байланысты оқу жоспарының инварианттық бөлігіндегі **Мамандандырылған компонент** математика, физика, химия, биология, информатика және үштілді білім беруді жүзеге асыруға байланысты ағылшын тілін тереңдетіп оқытуға бағытталған.

Оқытуды саралау және даралау, білім алушылардың мүдделерін, бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыру мақсатында оқу жоспарының **вариативті компонентіне** мектеп-лицейдің бейіндік бағытына сәйкес келетін таңдау және элективті курстар енгізілген.

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық

және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 5-қосымшасы, 2-тарауы 15-тармағына сәйкес, оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыстар үшін әр сыныпқа 0,25 ставкада **үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және шарт негізінде жоғары білікті мамандарды тарта отырып, 1500 сағат көлемінде жекелеген курстар мен дәрістер** өткізіледі.

Білім беру қызметінде мектеп-лицей Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша **үлгілік оқу бағдарламаларын** пайдаланады. **Вариативтік курстардың** оқу бағдарламаларын педагогтер дайындайды.

[https://drive.google.com/file/d/1fFJnAXE7-](https://drive.google.com/file/d/1fFJnAXE7-ZNbbvljJnheAxUWmJsJLce/view?usp=drive_link)

[ZNbbvljJnheAxUWmJsJLce/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1fFJnAXE7-ZNbbvljJnheAxUWmJsJLce/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1pKSXamu2UzLCyX0bqIVkNTX1hKnS36Iy/view?](https://drive.google.com/file/d/1pKSXamu2UzLCyX0bqIVkNTX1hKnS36Iy/view?usp=drive_link)
[usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1pKSXamu2UzLCyX0bqIVkNTX1hKnS36Iy/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1llA6zw_PoK_v9mnb6pv47aPo7Ss5Vn_O/view?usp=](https://drive.google.com/file/d/1llA6zw_PoK_v9mnb6pv47aPo7Ss5Vn_O/view?usp=drive_link)
[=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1llA6zw_PoK_v9mnb6pv47aPo7Ss5Vn_O/view?usp=drive_link)

Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минутты құрайды. Жатақханада тұратын оқушылардың түскі асқа баруы ескеріліп, 5 сабақтан кейін 55 минуттық үзіліс көзделген.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, мамандандырылған компонент пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және негізгі және пәндік құзыреттерге қол жеткізуі, өзін-өзі анықтауы үшін барлық жағдайларды қамтамасыз етеді. Оқу жүктемесінің көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді. Талдау кезеңіндегі сабақ кестесі талапқа сәйкес құрылған.

https://drive.google.com/drive/folders/1qrAIRCzSNFTaiatZsCBBamOWopOS_p_1s?usp=sharing

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны толық 100% игерілді. Барлық сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өтті, МЖМБС орындалмауы туралы деректер тіркелген жоқ.

Білім алушылардың субъективті жана білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

<https://drive.google.com/file/d/16Wp9tkpZyskfrcZLIXTX7J0LVrPfi464/view?usp=sharing>

2021-2022 оқу жылы тәрбие жоспары:

<https://drive.google.com/file/d/1oFoY46DXC7qA8E1nb3CafKLWyojnZjdr/view>

2022-2023 оқу жылы тәрбие жоспары:

https://drive.google.com/file/d/1QL1_NBfg_t9OyRw6cuybonagkLkRf39P/view

2023-2024 оқу жылы тәрбие жоспары:

<https://drive.google.com/file/d/1n7bpLCS4rUgBaUSSFs-7sjBaGCUq5ty7/view>

Мектептің тәрбие жұмысы оқушылардың жеке тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға бағытталған.

Педагогикалық ұжымның тәрбиелік міндеттері, мазмұны мен жұмыс формалары балалардың және олардың ата-аналарының сұраныстарымен, қызығушылықтарымен, қажеттіліктерімен, білім беру мекемесі мен қоғамның жағдайларымен анықталады.

Әдістемелік тақырып: Сынып жетекшісінің біліктілігін арттыру арқылы тәрбиенің формалары мен әдістерін жетілдіру. Мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру арқылы оқушы тұлғасының өзін-өзі дамытуға, оның қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын (бұдан әрі – Білім берудің тұжырымдамалық негіздері) – әзірленген стратегиялық құжатты іске асыру аясында Білім берудің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жоспарлануда. Тұлғаны дамытуға және қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың, ғылым мен тәжірибенің жетістіктерінің негізіне қажетті жағдайлар жасалды.

Азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиеленді.

Қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғалардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастырылды.

Қоршаған ортаны қорғауға, қоғамдық мүлік пен құндылықтарды бағалай білуге тәрбиеленді.

Білім алушылар жалпы адами құндылықтарды меңгерген, патриоттық сезімі сергек, салт-дәстүрді ардақтайтын тұлға қалыптасуына жағдай ұйымдастыра білуге қалыптастырылды.

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейді, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді, ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды, достарын, сыныптастарын сыйлайды, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

<https://www.instagram.com/reel/CrjMpXMuTUS/?igsh=amp0NHZ1dTBjdDF3>

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу бағыты бойынша патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыруға шаралар ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/CsRNKTINAHS/?igsh=MWJlcHY4ZXI3Mjhvaw==>

<https://www.instagram.com/reel/CjDS25CK7PC/?igsh=MWs0YXI0eWxyOTNydw==>

<https://www.instagram.com/reel/CjDTowVqX5r/?igsh=aDFnYTdrbnBxN3Mz>

<https://www.instagram.com/reel/CjDT0wiKNjh/?igsh=Mm1wbXF5ZXdiN2h5>

<https://www.instagram.com/reel/CjDUBzhqDE3/?igsh=dXkzMWVxZzV2cHQ1>

<https://www.instagram.com/reel/CjDUdqJqYn8/?igsh=MXJibzNjZDVyYmU4aw==>

<https://www.instagram.com/p/CiJptnqSW6/?igsh=Zm8weXRIzndqYnEy>

<https://www.instagram.com/p/Cj5eeNTqHXY/?igsh=YmZiNjFuOXBnYnJ4>

https://www.instagram.com/p/Cj-qN_IKF4R/?igsh=aGZ4ZzNvaGd2eWN1

<https://www.instagram.com/reel/CkAcjmcKPa9/?igsh=MXBxZHp5eXhsM2ZrMQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CkTcCxKzQr/?igsh=MXVjMnhycHVwcTRhdw==>

<https://www.instagram.com/p/CIDOPRrq9PU/?igsh=MXJzY3AwbGRzODEyZQ==>

<https://www.instagram.com/p/ComB6Uqq66i/?igsh=MWVsZXYwM3Bhd2Z6bA==>

https://www.instagram.com/p/Copa3V_tcpD/?igsh=MXI5a2x6MDlkciI4Yw==

<https://www.instagram.com/p/CrdoL8sHCX/?igsh=aW5xYWRuNm83aXIw>

<https://www.instagram.com/p/Crxo7hvMex1/?igsh=bm9ieXlkaDh0a3hy>

<https://www.instagram.com/p/CsDly8MMOSI/?igsh=MWljMmtlYnBhaW5vZg==>

<https://www.instagram.com/p/CsRNKTINAHS/?igsh=MWJlcHY4ZXI3Mjhvaw==>

<https://www.instagram.com/p/Csa02VlSttg/?igsh=anVxcWY5NDZhZnl5>

Рухани-танымдық тәрбие моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді оқушылар бойына сіңірді.

<https://www.instagram.com/p/CiMUx-iKlXr/?igsh=MXBoY3N6aW5mNTQ5ag==>

<https://www.instagram.com/p/CixlTSvqc5T/?igsh=bzVsZ2I0aHZxNGgx>

https://www.instagram.com/p/CjvlZ_mKfXf/?igsh=MW4zeGR2dXRwdm5kZQ==

https://www.instagram.com/p/CjvlZ_mKfXf/?igsh=MW4zeGR2dXRwdm5kZQ==

<https://www.instagram.com/reel/CIQW9bPKj49/?igsh=MW0zbmU0bjByanhv>

<https://www.instagram.com/reel/CITGoBLKZLR/?igsh=MXM2aWJqN3hqN3o5Mw==>

<https://www.instagram.com/reel/CITMeUlqLaW/?igsh=MW01anNINWM3emc2ZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CmEC9ILqVJf/?igsh=ZDIyY2s1MmN6MTFw>

<https://www.instagram.com/reel/Cqu1GuUr3Sq/?igsh=aWNtaGpjdHpxY2Ex>

<https://www.instagram.com/reel/Cqu1iQhsN21/?igsh=N2oxY3k4MXd5Z2M1>

<https://www.instagram.com/p/CsRMZs7ti07/?igsh=dnFhbTZmeDRhdWVy>

Ұлттық тәрбие оқушыларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсетуге тәрбиеленді.

<https://www.instagram.com/reel/CiNLFNqqBgT/?igsh=czQ4bm1uNXNpcGFq>

<https://www.instagram.com/p/CiR9PbmqPUS/?igsh=MXZjbDUwMGY3aHAWcw==>

<https://www.instagram.com/p/CiZnOltqeGU/?igsh=MXJndDl4Ynh3OGZtMw==>

<https://www.instagram.com/p/CmVsKVlqxtL/?igsh=dXBnczgwMXh2dGVt>

<https://www.instagram.com/p/CmVwAtOsPUz/?igsh=MWhkYmlpd2Y5Zm1nbQ==>

<https://www.instagram.com/p/CmdY6Mrctyl/?igsh=MWo2czY1OGRocm96Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CnhEj4RM5pL/?igsh=d3RoNzN1MwViMwVi>

Отбасылық тәрбие аясында балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау ұйымдастырылды, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттырылды.

<https://www.instagram.com/p/Co2d1ZLN1gD/?igsh=MW5jamNhazJxdjRzNQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CpAx0K1DMkC/?igsh=MTBocThmYThjencz>

<https://www.instagram.com/p/CpE01XboMCN/?igsh=MTEybHl0ZGVhY3Jtbw==>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие аясында, өз жоспарымызға сай мектептеде әр бейсенбі күні экологиялық сағат өткізілді. Экологиялық сағатта 5-сынып оқушыларымен гүлдерді күтіп баптау жұмысы жоспарланып, атқарылды. Мектеп оқушылары мектеп ауласында, мектепке бөлінген аймақта сенбілік жұмыстары жасалды. Сонымен қатар қайырымдылық жәрмеңкесі де жиі өтіп тұрды. Мақсаты: Оқушылардың қоршаған ортаға, адамдарға деген сүйіспеншілігін одан әрі ояту. Қайырымдылық жасауға үгіттеу.

<https://www.instagram.com/reel/Cj2xuaTqKGC/?igsh=MXgwNW0wZTIwZDY3OQ==>

<https://www.instagram.com/p/CpAspMks7u0/?igsh=NHBsczJ3ZDdrNTNI>
<https://www.instagram.com/p/Crxo7hvMex1/?igsh=bm9ieXlkaDh0a3hy>

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құрылды, барлық іс-шаралар жоспарға сай өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/Cie_X3oqKcC/?igsh=ZHF2NWU0ZW9rZjNn
<https://www.instagram.com/reel/CkNXgmKKRBC/?igsh=Y2JyZHY1YXZ0ZDRn>
<https://www.instagram.com/reel/CkTcCx-KzQr/?igsh=MXVjMnhycHVwcTRhdw==>
<https://www.instagram.com/p/CnzlLGMstoZ/?igsh=dDdxNnN3YWM1YXM2>
<https://www.instagram.com/p/CoZVAhDsjNd/?igsh=OWVoYWMwNTFqcG51>

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, ақпараттық мәдениеті дамытылды.

<https://www.instagram.com/reel/CiUOSxEqqLM/?igsh=MWZxNWlYMDY3anBwNQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cld9PAxKQp6/?igsh=dHh1bzlsaW52aGFr>
<https://www.instagram.com/p/CnuWC13qCdo/?igsh=eTBhd3ZmY3BuOTVq>
<https://www.instagram.com/p/CnzlLGMstoZ/?igsh=dDdxNnN3YWM1YXM2>
<https://www.instagram.com/p/Cn9MaePMxvH/?igsh=MTYzNTA2OXYzaHkxbw==>
<https://www.instagram.com/p/CslpfQ7tdD9/?igsh=d3lwbTQweDlwMnI5>
<https://www.instagram.com/p/Cslpo1wNJLE/?igsh=OG5tbGp5emZ5Z3c0>
<https://www.instagram.com/p/CteAcLuMZGD/?igsh=NjZxbHc4b2gzZng3>

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін іс-шаралар өткізіліп, ақпараттар берілді.

<https://www.instagram.com/p/Ciw6qffqeC9/?igsh=YTYxdWhvc3JvcHZ6>
https://www.instagram.com/reel/CjFbcghK_7c/?igsh=MXV2YzFodTh0ZnN3aQ==
<https://www.instagram.com/reel/Cn6A34Lqv89/?igsh=MW5reWU2OXNlemQ0bQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cob37A4MbrH/?igsh=YTN6ODAzamw0Yzd3>
<https://www.instagram.com/reel/Cq-XkJ6rakX/?igsh=b2EyaG84djZsaWox>

2023-2024 жылдары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП құндылықтары бойынша жұмыстар атқарылды.

Ел ертеңі болатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуына жағдай жасау, құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау – Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі.

Саналы азаматқа тән қасиеттер өскелең ұрпақтың санасына сіңірілуі тиіс.

Оқушыларға ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

Кішіге қолдау көрсетіп, үлкенге құрмет көрсетуге, сыни және шығармашылық ойлауға, технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттауға, жеке және топта дами білуге, дұрыс қарым-қатынас орнатуға,

Күтілетін нәтиже:

№	Іс шаралар атауы	сынып	мерзімі	Өткізу түрі	аяқталуы
1.	1 қыркүйек Білім күні «Мектеп – мейірім мекені» («Еңбегі адал жас өрен» жобасын жүзеге асыру)	5-11 сынып	01.09.2023	Салтанатты жиын, сынып сағаттары	5-11 сыныптар арасында «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында оқушылармен білімнің орны, отан сүйгіштік, еңбектің адам өміріндегі маңызын талқылау мақсатында сынып сағаттары өткізілді. https://www.instagram.com/reel/CwpwDbeNYmO/?igsh=dTZoM28xMml3Zmpk
2	«Толық адам» Абай ілімі «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы 5 қыркүйек Ахмет Байтұрсынов	5-11 сынып	05.09.2023	Сыныптан тыс іс шара	Қазақстан халқы тілдері күніне арналған облыстық ашық диктанты өткізілді. Мақсаты: мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту арқылы қазақстандық бірегейлікті қалыптастыру, мемлекеттік тіл мәртебесін нығайту. Диктант жазуға мектебіміздің 5-11 сынып оқушылары және педагогтері белсенді қатысты. https://www.instagram.com/p/Cw1v15csAy0/?igsh=MW5rZzZ0emQxdTN5dg== https://www.instagram.com/reel/CxVmI4XsOAh/?igsh=MXh2OTO2aHQ0Mmozbg==
3	"Сөз-зерде"	10 сыныптар	13.09.2023	зияткерлік ойыны	Зияткерлік ойынға қатысқан 10-сынып оқушылары "Сөз тапқанға" бөлімінде берілген сөздер бойынша тұрақты тіркестер құрастырса, "Білгенге - маржан" бөлімінде қазақтың салт-дәстүрлері туралы білімдерін бөлісті. https://www.instagram.com/p/CxIym-xN8kS/?igsh=Y3NmZ31vbmRudnFs
4	Оралхан Бөкейұлының 80 жылдығына орай "Апамның астауы" шығармасы	6-7 сыныптар	18.09.2023	Талдау сағаты	Жазушының шығармаларынан көрме ұйымдастырылды. Табиғаты көркем өз елін жерін тілге тиек етіп алған жазушы оқырманын адамгершілікке, қарапайымдылыққа, туған жерін сүюге үндейді. https://www.instagram.com/reel/CxUsDHBtTE1/?igsh=cWF1MzRqMHczbjBt
5	«Туған тілім - тірлігімнің айғағы»	5-11 сыныптар	19.09.2023	мерекелік кеш	Кеште әр сынып Қазақстанда туратын әр түрлі ұлт өкілдерінің өнерін дәріптеп, тіл туралы өлеңдер жатқа айтылды. Апталық барысында ерекше көзге түсіп, жеңіске жеткен сыныптар мен жекелеген оқушылар марапатталды. https://www.instagram.com/reel/CxXLy87NTCf/?igsh=cWFhOXBpc2lrbDE1

6	Мектептің өзін-өзі басқару ұйымын сайлау	5-11 сыныптар	19.09.2023	Сыныптан тыс іс-шара	https://www.instagram.com/reel/CxXvvJsMnIF/?igsh=bnBsYXh5eTY0dzA0 https://www.instagram.com/reel/CxXyvcYMRJw/?igsh=NWdnbHhvcTJrMGxx https://www.instagram.com/reel/CxX1n7Mtyne/?igsh=MWZvamxmeWF2bXp1dA== https://www.instagram.com/reel/CxX2W5CNMIW/?igsh=MWVzN2RseHY4dzdtcA== https://www.instagram.com/reel/CxX3e9NN9J2/?igsh=aHp4OGhxdTBrMGVi https://www.instagram.com/reel/CxdknxN7L8/?igsh=MXFjclsdWlvZ2cxaQ==
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдауды ұйымдастыру және "Даналық мектебі" клубы жұмысын жүзеге асыру: «Өсиет» аталар мектебі, «Ғибрат» әжелер мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі)	5 сыныптар	23.09.2023 23.10.2023	Сыныптан тыс іс-шара	<p>5-сынып оқушыларының ата-аналарымен бірлескен спорттық ойындар жарысы өтті. Жарыс 2 бөлімді құрады. Тартысты өткені соншалық марапатсыз қалған сынып болмады.</p> https://www.instagram.com/reel/CxsbYQMtqZe/?igsh=MWpqZjlueDBrd2ozaQ== https://www.instagram.com/reel/Cyu2fvpNli1/?igsh=a2RhNjdsMTA4Y2Q0 https://www.instagram.com/reel/C0G48R7NYBN/?igsh=NWlxZXQzZj14dDR0
8	тамақ сапасына мониторинг жасау	Комиссия мүшелері	27.09.2023	мониторинг	<p>Мектеп асханасына мониторинг жасады. Асхананың тазалығы, ас мәзіріндегі тамақтардың дәміне, берілетін мөлшеріне, сақталуына, жарамдылығына аса көп көңіл бөлді.</p> https://www.instagram.com/p/Cxsb03ctCWf/?igsh=MW1ydrRtMzdrZDlvNg==
9	"Нашақорлық - ғасыр дерті"	10-11 сыныптар	25.09.2023	түсіндірмелі жұмыс	<p>Қарағанды облысы ПД Есірткі қылмысына қарсы күрес басқармасының аға анықтаушысы, полиция майоры Сәдуақасов Нұрым Бегайұлы мектеп оқушыларына тақырыбында түрлі сұрақтар қойылып, аса ауыр тақырып талқыға түсті.</p> https://www.instagram.com/p/Cxsb_LXtV Cz/?igsh=MThsempiz29nd3Yzag==
10	Жәрмеңке	5-11 сыныптар	29.09.2023	Сыныптан тыс іс-шара	<p>1-қазан Халықаралық қарттар күніне орай 5-11 сынып оқушылары арасында жәрмеңке өтіп, түскен қаражатқа қарттар үйіне сыйлықтар алынып, концерттік бағдарлама қойылды.</p> https://www.instagram.com/reel/Cxz6n5NVXq/?igsh=MTYyYXMxdm9ncG1qdQ==
11	“Қызықты кітаптар әлемі”	5 сыныптар	18.10.23	әдеби іс -шара	<p>Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген құлшыныстарын арттыру, елін, жерін сүйуге бағыттау. Ойын түрінде өткен сұрақ -жауап сағатына оқушылар бір кісідей ат салысып, соңында оқушылар өздеріне оқуға әдеби кітаптар алып кетті.</p> https://www.instagram.com/p/CyiAhk0tNJR/?igsh=MXMwdWh3ejN0c2k3YQ==

12	Караоке батл	7 сыныптар	17.10.2023	Сыныптан тыс іс-шара	Балаларға өте ұнады. 7 "А" сыныбында КВЕСТ сабағы жүргізілді. Балалар барлық кезеңдерге белсене қатысып, шығармашылық жұмысты бірігіп орындады. https://www.instagram.com/p/CykkTxwtB8m/?igsh=MXhiM2pkd280dTxgOQ==
13	«Оқырман отбасы»	5-10 сыныптар	20.10.2023 16.11.2023 28.11.2023	Сыныптан тыс іс-шара	Облыстық «Оқырман отбасы» байқауының мектепшілік кезеңі өтті. https://www.instagram.com/reel/Cym6wN_NffC/?igsh=dHZicDhIMHdnZjhw https://www.instagram.com/reel/CykkXg8tIBT/?igsh=YXA3eGI0MGtkNjF1 https://www.instagram.com/reel/CzlrwC_NjkQ/?igsh=bXhoZnFhZG56NzNt https://www.instagram.com/reel/Czlru_ZtP_F/?igsh=aGh0MGEzbnNmN2p0 https://www.instagram.com/reel/CztZ0NktthN/?igsh=MWN5dTRxYmx1MDIwOA== Облыстық «Оқырман отбасы» байқауының облыстық іріктеу кезеңі өтті. https://www.instagram.com/reel/C0Mj2E4tkrN/?igsh=eGx0eXhiZ3Bmbjh5 https://www.instagram.com/reel/C0MkElmtcad/?igsh=OTR6cm01YzUzM3U0
14	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жоспарын талқылау	Жұмыс тобы	01.11.2023		2023-2024 оқу жылына арналған жоспарды іске асыру мақсатында ММЛИИ директоры Н.Утебаев, директордың орынбасарлары Қ.Жаксыбаева, Т.Куандықова, кітапхана меңгерушісі Н.Жумабекова, кәсіби бағдар беруші А.Еділбай және пәндер бойынша әдістемелік бірлестіктер жетекшілерінен құрылған жұмыс тобы кешенді жоспардың әр бөлімін жіті талқылап, іске асыру үшін жауапты тұлғаларды белгіледі. Жоспар педжұмысқа таныстырылып, бекітілді. https://www.instagram.com/p/CzGVYZ3NBH/?igsh=cGozd2FoM2wwMTB2
15	15 қараша – ҚР Ұлттық валюта күні	7 В сыныбы	15.11.2023	Сыныптан тыс іс-шара	2 топқа бөлінген сынып оқушылары жарыс кезінде бір-бірінен асып түсуді көздеп, қызықты құрастырылған сұрақтарға жарыса жауап берді. Ұпай саны бойынша «Алғырлар» қыздар тобы жеңіске жетті. https://www.instagram.com/reel/CztJP2SNJxr/?igsh=dTNyeHpsNTF0MmFs
16	Челлендж «Асық ату» (9 айға 9 шара)	5-11 сыныптар	17.11.2023	Челлендж	Ұлттық ойындар – тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, қиялы мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе, денсаулық кепілі, өмір тынысы. <a "="" href="https://www.instagram.com/reel/CzvceMJN4IA/?igsh=MXRpcGd1MnFtMjBsMQ=">https://www.instagram.com/reel/CzvceMJN4IA/?igsh=MXRpcGd1MnFtMjBsMQ=

17	«Есірткі ел қауіпсіздігіне, әлем қауіпсіздігіне төнген қатер» «Өнегелі өмір» Денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдерімен электронды темекі мен вейптің алдын алу бойынша әңгіме)	10-11 сыныптар	21.11.2023	ашық іс-шара	Қарағанды облысы денсаулық сақтау басқармасының «Облыстық психикалық орталығының» психолог маманы Исакова Алина Болатовнаның қатысуымен ұйымдастырылып, соңы «Еркін демал!, Біз нашақорлыққа қарсымыз деген ұранмен Республикалық челленджбен жалғасын тапты. https://www.instagram.com/reel/Cz5OmDtqImS/?igsh=d2Z4cmJxamJhaGFm
18	25 қараша – Түркі дүниесі күні	5 сыныптар	30.11.2023	Сыныптан тыс іс-шара	Қарағанды облыстық тарихи - өлкетану мұражайына саяхат https://www.instagram.com/p/C0Q1q78Nq8K/?igsh=MWhYXFnZzlrbzI4Zg==
19	“Жұлдызды экологиялық сағат”	5 сыныптар	06.12.2023	сыныптан тыс іс -шара	Іс - шараның мақсаты оқушылардың бойында табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. https://www.instagram.com/reel/C0vXdRNxkM/?igsh=MWtzNGVuemg4NGhoOQ==
20	10 қаңтар - Қазақ әдебиеті және азаматтық лирика күні. Қазақ жазушысы Ілияс Есенберлиннің туған күніне орай («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	5-11 сынып	10.01.2024	Сынып сағаты	Қазақ әдебиеті және азаматтық лирика күні. Қазақ жазушысы Ілияс Есенберлиннің туған күніне орай оқушылары арасында сынып сағаттары өтті. https://www.instagram.com/p/C3HnvJusel/?igsh=M3B0amgzbnBwZ2Z3
21	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	10-11 сыныптар	12.01.2024		https://www.instagram.com/p/C3IZ3fKMj4c/?igsh=MTU4dTM1ZndneDNhYg==
22	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы») «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары)	5-6 сыныптар	09.02.2024	Сыныптан тыс іс-шара	"1001 мақал, 101 жұмбақ" сайысы https://www.instagram.com/p/C3HpFFDsDWq/?igsh=NDl0Z29ma251OXFl

23	«Мінсіз адам тәрбиенің ең жоғары мақсаты» Абайдың «Толық адам» ілімі («Балалар кітапханасы» жобасы)	10-11 сыныптар	09.02.2024	Сынып сағаты	https://www.instagram.com/p/C3IGXwkMBav/?igsh=MTRqYm1tdDJtbWgxMA==
24	2 ақпан Ұлттық баспа күні. «Қазақ» газетінің шыққан күні	5-9 сыныптар	09.02.2024	Сынып сағаты	https://www.instagram.com/p/C3IHdWnseDP/?igsh=MTkwNnh0MW9hNDg1Mw==
25	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	10-11 сыныптар	16.02.2024		https://www.instagram.com/p/C3afu7gN79d/?igsh=d3hnNngxcWV5dzNz
26	1 наурыз Алғыс айту күні «Мың алғыс, ...» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	5-11 сыныптар	01.03.2024	Сыныптан тыс іс-шара	https://www.instagram.com/reel/C3-ovaJNRac/?igsh=MWhrc3Vrb3lqbG5mcw==
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» «Өсиет» аталар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі		07.03.2024		https://www.instagram.com/reel/C4QKpjeNsod/?igsh=ZXNqOGM1ajlucmNm
28	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» «Гибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Тұмар» қыздар клубы жобалары	5-11 сыныптар	08.03.2024	Концерттік бағдарлама	https://www.instagram.com/reel/C4QfcpjtEAW/?igsh=M3k3bXFqc3ZhZXU3
29	14 наурыз-Көрісу күні. Амал мерекесі. (Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	5-6 сыныптар	14.03.2024	Сыныптан тыс іс-шара	Қолөнер ғасырлар бойы өнер ретінде ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүр. Оны кейінгі жастарға ұлағаттап қалдыру бүгінгі күннің міндеті. Бабадан қалған ұлттық қолөнерді дамыту мақсатында Кеншілер Мәдениет сарайында өткен “Ұлттық қолөнер-ұлы мұра” шеберлік сағатына мектебіміздің 6 сынып оқушылары барып, қатысып келді. https://www.instagram.com/reel/C4qbiRQtBUE/?igsh=YnZybWpodHo4dHVn
30	«Ұлттық киімім-менің мақтанышым»	ұстаздар	наурыз		https://www.instagram.com/reel/C4sD6krtOiS/?igsh=MW1qamQxY2YwN3VnbQ==
31	“Тәрбие көзі салт-дәстүр”	5 сынып	19.03.2024	Сынып сағаты	Наурыз - іргесі сәгілмес бірліктің берекесі, ырысы төгілмес тірліктің мерекесі. https://www.instagram.com/reel/C5BApC2NMOP/?igsh=dWh6dmgwcGlidzV1

32	12 сәуір - Қазақ ғылымы күні Қаныш Сәтбаевтың туған күніне орай.	5-11 сыныптар	8-19.04.2024	Іс-шаралар	https://www.instagram.com/reel/C5m87jN NZ9u/?igsh=ZmJrdDBna3dqZHB6 https://www.instagram.com/reel/C5m83O QNBmk/?igsh=MWtmZHZwMXpsM2Jt bg== https://www.instagram.com/reel/C5qlhfpN 8Z5/?igsh=MW10ZWw2aDJnNXU1Zw= = https://www.instagram.com/reel/C5qlm8ItI Zp/?igsh=MTNsdHY1a2FxaHoxbg== https://www.instagram.com/p/C5z739ItT W/?igsh=aHB4c3B4bm8xbzBj https://www.instagram.com/p/C5z8N29NC vj/?igsh=ODBpdDJmcG8xc2M2 https://www.instagram.com/reel/C52R4pE qD_P/?igsh=MW8xcjBwOWVxOTg4bg ==
33	«Оқарман отбасы»	7-8 сынып	25.04.2024	талдау сағаты	С. Мұратбековтың «Жабайы алма» шығармасы https://www.instagram.com/p/C6LWhOlt KPI/?igsh=eGQyaGx2endsMG5o
34	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	8-11 сыныптар	27.04.2024	пікірсайыс	Облыстық пікірсайыс турнирінде екі команда да жүлдері орындарға ие болды. https://www.instagram.com/p/C6RTpP8sS bX/?igsh=OWE0YWRoN2JjaWlj
35	«Жасыл мекен» Челленджі («9 айға – 9 іс-шара»)	11 сыныптар	03.05.2024		Мемлекет басшысының «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында 11-сынып түлектері «Түлектердің ағаш егу» челленджін қолдай отырып, мектеп ауласына ағаш екті. https://www.instagram.com/reel/C6gZdc1 NHoK/?igsh=ZnIyejA4a3RpbW53
36	«Туған елімнің музыкасы»	9 сыныптар	10.05.2024	Бейне-көпір	Қазақстан және Үнді елдері ЮНЕСКО клубтарының бейне-көпірі https://www.instagram.com/reel/C6yA77 NtmBG/?igsh=a2h6aDMxamx2MnQw
37	«Отбасы FEST» фестивалі («Ата-аналар мектебі» жобасы) Халықаралық отбасы күні «Денсаулық FEST» («Ұлттық мектеп лигасы»)	5-11 сыныптар	13-17.05.2024	Спорттық жарыстар	https://www.instagram.com/reel/C60-XpCtRYV/?igsh=MXVjOHBwb3BybDZ law==

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді, отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды, әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды, жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану

мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады, тұратын үйін, ауласын, таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

2023-2024 жылдары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Мектептегі қосымша білім беру, үйірмелер

<https://www.instagram.com/reel/CzalRpRtKJw/?igsh=MWpybm83ZTRveWFjNA==>
<https://www.instagram.com/reel/C0JQPDmNFtv/?igsh=MWM3OXRuZDJxcjExcw==>
<https://www.instagram.com/reel/C0OIg6ON1s3/?igsh=MWIwY3dlZDV2ZHRwMQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C0gVPqOtW-k/?igsh=YXpnMXU1cmJyaDO2>
<https://www.instagram.com/reel/C0jHKM7tuuK/?igsh=MTJoNDhwa201YWp3>
<https://www.instagram.com/reel/C01gSGyNswb/?igsh=MWsxZ3ZjcmVpNnI4OQ==>

Қосымша білім беруде оқушының уақытын ұтымды пайдалана отырып, білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

Міндеттері:

- Оқушыларды шығармашылыққа баули отырып, кәсіби білімді қалыптастыру;
- Шәкірттердің шеберлігін және еңбегін көрсету;
- Баланың жеке тұлғасын дамытуда қызығушылық аясын кеңейтіп, өзін-өзі қалыптастыру және жауапкершілікті сезіндіру.

2024 жылы балаларға **қосымша білім беру** ғылыми-техникалық, музыкалық, көркемдік-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық бағыттар бойынша үйірмелер мен спорттық секциялардың 14 түрі бойынша білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытты.

2021-2022 оқу жылына арналған қосымша білім беру жұмысының есебі

<https://docs.google.com/document/d/1nICVvbhnYUOUdl15tLwGVO30vBSW8Mkh/edit>

2022-2023 оқу жылына арналған қосымша білім беру жұмысының есебі

<https://docs.google.com/document/d/111SpPq03uUBYAQCGVvjIbE0kRI5srqWZ/edit>

2023-2024 оқу жылына арналған қосымша білім беру жұмысының есебі

https://docs.google.com/document/d/11_OUUleF2mYZI54nh0n3XfsEDH23F3G6/edit

Интернат жұмысын ұйымдастыру. 102 оқушы интернатта жатып білім алады. Тәрбиеленушілер сыныбына қарай топтарға бөлінген. Әр топ тәрбиешісі өз тобының мақсаты, міндеті бойынша жұмыс жүргізеді. Тәрбиешілердің берген бағыты бойынша барлық мерекелік іс-шаралар тәрбиеленушілеріміздің қатысуымен өткізіледі. Интернатта тәрбиеленіп жатқан тәрбиеленушілеріміздің жетістектері: Айриқян Р, Огай Р, Бахытов А, Бейбіт Н, Әлімбет Д. халықаралық робототехника олимпиадасының республикалық іріктеу кезеңіне қатысып бас жүлде және екінші команда алтын медаль алып келді. Америкаға жолдама алып, маусым айында Америкаға өткен жарыста қола медаль алып келген болатын.

Юниорский олимпиадасына қатысқан оқушыларымыз: Жаканова М., Айриқян Р., Бақтыбек Қ., Батырбекова К., Куспек Ш., Мәлікқызы А., Едгина Ф., Жусупбекова Н., Әлімбет Д., Бахытов А.

Облыстық дебат турнирине қатысқан оқушыларымыз: Жақан Ә., Шаншаров Д., Олжабаева А., Мазбай Р., I жүлделі орынға ие болды.

Волейболдан облыстық жарысқа қатысқан оқушыларымыз: Мәлікқызы А., Батырбекова К., Әлімбет Д., Едгина Ф. Күміс медальға ие болды.

«Тіл білгірі» пәндік олимпиадаға қатысқан Школяр Р. 2 орын иегері атанды.

Облыстық олимпиадаға қатысқан оқушыларымыз: Алпысбаев А., Кульбаев Д., Едгина Ф., Мазбай Р., Қожабек А., Қилыбаева Н., Олжабаева А., Сайлаубек А., Турлыбай Д., Школяр Р., Шаншаров Д., Жолдасбек Д., Жуанышева З., Оразбай А., Мусин Т., Жумажан И., Жумабекова А., Әбікен Н.

Баскетбол жарысынан 5-6 сынып аралығында II орын алған оқушыларымыз: Жаксыберген И., Амантай Ш., Қайыржанов Р.

I Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиадаға қатысқан оқушыларымыз: Қожабек А., Олжабаева А., Қилыбаева Н.

Жас өспірімдер олимпиадасына қатысқандар: Әлімбет Д., Едгина Ф., Дулат С., Жаканова М.

Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиет: республикалық олимпиаданың жүлдегері оқушымыз Олжабаева А.

Үздік аттестатқа үміткер оқушыларымыз: Қилыбаев Е., Кашкенов М., Кульбаев Д., Қожахметов М.

Психологиялық қызмет

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісінде психологиялық заңдылықтарды ескере отырып, жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық және

интеллектуалдық потенциалдарын дамыту, психологиялық денсаулығын сақтау.

Міндеттері:

1. Мектепте оқыту жүйесіндегі баланың психикалық дамуын және психопедагогикалық дәрежесін жүйелі түрде қадағалау.

2. Диагностика жүргізу, оқушылардың танымдық процесіне және тұлғалық қарым-қатынасына түзету жұмыстарын жүргізу.

3. Оқушыларды мазасыздану, агрессия жағдайынан арылту мақсатындағы жұмыстарды жүргізу және олардың толеранттық сезімін тәрбиелеу.

4. Ата-аналармен қарым-қатынасты нығайту, оқу және тәрбие барысында пайда болған психопедагогикалық мәселелерді бірге жұмыс жасау арқылы шешу.

Мектептегі психологиялық қызмет төмендегідей бағыт бойынша жүргізілді.

I. Психологиялық диагностика

II. Психологиялық алдын алу және ағарту;

III. Психологиялық кеңес беру;

IV. Әлеуметтік –диспетчерлік бағыт.

Статистикалық есеп:

Бағыты	5-11 сынып оқушылары (оқиғалар саны)		Оқытушылар (оқиғалар саны)	Ата-аналар (оқиғалар саны)
Консультация	40		10	5
Ағартушылық	20		5	2
Түзету-дамыту жұмыстары	Жеке	Топ		
	10	16		
Жеке диагностика	Жеке	Топ		
	8	20		

1. Диагностикалық бағыт

Психологиялық диагностиканың мақсаты: жеке тұлғаның дара және жас ерекшелігін, тұлға аралық қарым-қатынасын зерттеу. Диагностикалық қызмет жеке жұмыс түрі ретінде (когнитивтік қабілеттерін дамыту, жеке даму проблемаларын талдау, түзету және дамыту іс-шаралары үшін топтарды қалыптастыру мақсатында), сондай-ақ жекелеген консультациялардың құрамдас бөлігі ретінде ұсынылды:

1. Топтық диагностика бойынша келесі тесттер өткізілді:

Мектепке жаңадан келген оқушылармен танысу мақсатында «**Мен қандаймын**» өзіндік бағаны анықтауға арналған әдістеме жүргізіліп, нәтижесін кесте байынша жасалынды. 5-сынып оқушыларының жаңа буынға көшумен байланысты қиыншылықтарын зерттеу мақсатында бірқатар диагностика

жүргізілді: пәнге қызығушылығы, темпераменті, таным процестері және Кеттел тесті, сыныптың психологиялық ахуалы (сауалнама) жүргізілді.

2. Оқушылардың эмоционалдық күйін диагностикалау (Басса Дарки тесті)

3. Социометрия

4. Кәсіби қызығушылықтар мен мүмкіндіктерді диагностикалау (Кеттел тесті)

5. Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау (Өзін-өзі бағалау әдістемесі)

6. Дарынды оқушылардың тізімі қыркүйек айында жасалып, «Амтхауер» әдістемесі алынды 5-6 сыныптардан, бағыт бойынша дарындылығын анықтап кетсе бойынша қорытынды жасалды.

7. 9- сынып оқушыларынан «Кондаш» тесті алынып, қорытындысын кесте бойынша шығарылып, папкаға жинақталды.

8.«Тұлғаның педагогикалық қызметке дайындығы мен бейімділігін анықтау» мақсатында жас мамандармен әдістеме жүргізілді. Нәтижесі бағыттар бойынша жасалды.

9. 10-11 сынып оқушыларымен мамандықты нақтылау мақсатында «Голланд» тесті алынды. Қорытындысы кесте бойынша шығарылды.

10.8,9,10,11-сынып оқушыларынан ХАДС әдістемесі алынды.

11.8,9,10,11-сынып оқушыларынан «Зорлық – зомбылық», «бопсалау» бойынша сауалнамалар алынды.

12.11-сынып оқушыларынан емтихан алдындағы психологиялық қысымды

бақылау мақсатында «Стресс» тесті алынды. Нәтижесі кесте бойынша жасалынды;

2.Жеке диагностикалық жұмыстар бойынша мынадай жұмыстар атқарылды.

1.5-11 сынып оқушыларының психологиялық паспорты мен жеке карталары оқу жылының қыркүйек айында толтырылып жинақталды.

2.Дарынды оқушылардың тізімі қыркүйек айында жасалып, «Амтхауер» әдістемесі алынды, бағыт бойынша дарындылығын анықтап кетсе бойынша қорытынды жасалды.

3.Үлгерімі төмен оқушылардың тізімі жасалып, пән мұғалімдерінің жоспары бойынша жүргізілген жұмыстардың жинақ папкалары үнемі қадағаланып отырды.

Психологиялық қызметтің ағарту және алдын алу бағыты бойынша жұмыс

Психологиялық ағартудың мақсаты – тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, педагогтарды, ата-аналарды психологиялық біліктілігін арттыру.

Оқушылармен:

1. 5- сынып оқушыларымен **«Менің күшті жақтарым»** ойын жаттығу жүргізіліп кері байланыс алынды.

2. 5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған **«Сіздің балаңыз бесінші сыныпқа көшті»** тақырыбында жадынама мен ұсыныстар әзірленіп жіберілді.

3. 8-11 сынып оқушыларымен **«Баланың отбасындағы, мектептегі, социумдағы құқықтары мен міндеттері»** тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

4. Қорытынды аттестаттауға және емтиханға дайындық бойынша психологиялық алдын алу мен ағарту **«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»**, **«Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»**, **«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»**, **«Емтихандағы өз-өзіне сенімділікті арттыру»**, **«Қорқыныштан арылу» техникасы»** жүргізілді.

5. Қыздарды әдептілікке, инабаттылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында **«Қыз әдептілігімен сүйкімді, инабаттылығымен көрікті»** атты тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. **«Ерте жүктіліктің алдын-алу»**, **«Ерте жыныстық қарым-қатынастың алдын-алу»** тақырыптарында дәріс жүргізілді.

6. Кәметке толмаған жасөспірімдерге қатысты жыныстық қатынастағы күш қолдануға жол бермеу мақсатында **«Зорлықсыз зомбылықсыз балалық шақ!»** тақырыбында дәріс жүргізілді.

7. 5- 11 сынып оқушыларына **«Кибербуллинг дегеніміз не? Әлімжеттік немесе буллинг дегеніміз не?»** түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

8. 8-11 сыныптарға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, басты байлық екенін ұғындыру мақсатында. **«Психологиялық денсаулықты сақтау»** ақпараттық сағат жүргізілді.

9. 5-11 сынып оқушыларына **«Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын- алу»** тақырыбында дәріс жүргізілді.

10. 5 - сынып ата-аналарымен қазіргі кездегі баланың дамуына жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс тәсілдерін жетілдіре отырып қарым-қатынас орнату мақсатында **«Баламен қарым –қатынас құру құпиясы. Қайтсек жақсы ата-ана атанамыз»** тақырыбында жұмыс жүргізілді.

11. 8-11 сынып оқушыларымен **«Қағаздағы жазу»**, **«Хат»** техникалары жүргізілді.

12. **«Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері»** тақырыбында ата-аналарға баяндама оқылды.

13. 11- сынып оқушыларымен «Менің болашақ мамандығым», «Қанша мамандықты білесің?», «Мамандықты және тұлғалық сапаңды таңдай біл!» тақырыбында психологиялық жаттығулар жүргізіліп, түсіндіру мақсатында әңгімелесу сағаты өткізілді.

14. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» (слайд) түрінде жіберілді.

15. 11-сынып оқушыларының ата-аналарымен «Мен саған сенімдімін!» тақырыбында семинар жүргізілді.

3. Психологиялық түзету-дамыту бағыты

Психологиялық түзетудің мақсаты: балаларды жеке тұлғалық дамуындағы психологиялық ауытқуларынан арылту, түрлі жағымды іскерлік дағдыларын қалыптастыру жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту.

Бұл бағыт бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

Оқушылармен:

1.5 - сынып оқушыларымен «Мен қайдамын?», «Жазылмай қалған сөздерді орнына қой», «Бейнелі ойлауы мен сезімталдығын дамыту», «Тапқыштар», «Баланың көзге көрінетін нәрсені сезінуі» тақырыбында психологиялық ойын жаттығу жүргізілді.

2. 9 - 11 сыныптар арасында «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында дәріс өткізілді.

3. 8 - 9 сынып оқушыларымен танымдық процестерді дамытуға арналған жаттығулар жүргізілді.

4. 9-11 сынып оқушыларымен «Сілкіп таста», «Менің жақсы қасиеттерім», «Жағымды сөздер», «Адам қалай өз-өзіне сенімді бола алады?» тақырыптарында жағымды қасиеттерді дамытуға арналған психологиялық жаттығулар жүргізілді.

5. «Шешімдер картасы» педагогтермен ойын жүргізілді.

6. 5-11 сыныптар арасында «Кинесиалогиялық жаттығулар» жүргізілді.

7. Сұраныс бойынша, зерттеу қортындылары нәтижесі бойынша жеке немесе топтық түзету, тұлғалық өсуін түзету-дамыту жаттығулары (5-9сынып).

4. Психологиялық кеңес беру

Кәсіби кеңес (консультация) жүргізу – диагностикалық негізде туындайды. Психологиялық кеңес берудің мақсаты: педагогикалық үрдістердегі

қатысушыларға мәселелерді, оқу-тәрбие үдерісінде туындаған проблемаларды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық кеңес беру кезінде келесі жұмыстар атқарылды:

Оқушылармен:

Оқу жылы ішінде жалпы 40 консультация өткізілді.

9-11 сынып түлектерінің ата-аналарына арналған емтихан алдындағы психологиялық көңіл күй мәселесі бойынша жадынама мен кеңестер берілді.

«Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасындағы өз-өзіне қол жұмсауды болдырмау» мақсатында жеке дара кеңестер берілді.

Оқушыларға зорлық – зомбылықтың алдын-алу мақсатында жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылық. Буллинг туралы қысқаша мағлұмат берілді. Ата – аналарға психологиялық 5 консультация өткізілді. 5-11 сынып оқушыларына ақпаратты қабылдау жөнінде түсініктеме берілді.

Кеңес беру процесі әдетте екі кезеңде өтті: Бастапқы консультация – оның барысында негізгі деректер жиналады және сұраныс көрсетіледі; және қайталап кеңес беру – диагностикалық әдістерді қолдана отырып, неғұрлым объективті ақпарат алу, мәселе бойынша одан әрі жұмыс жоспарын анықтау; сонымен қатар, мұғалімдер мен ата-аналарға баламен қарым-қатынас ерекшеліктері мен қиындықтарды жеңу жолдары туралы ұсыныстар берілді. Қайталанатын консультациялар кейбір жағдайларда бір реттік қабылдаумен шектелмей, жүйелі сипатта болды, бұл жағдайда әңгіме барысында баламен жұмыс істеу динамикасы талқыланып, ұсыныстар нақтыланды. Негізгі контингентті жасөспірімдер құрайтындықтан, өтініштердің көпшілігі тұлғааралық қарым-қатынас мәселелеріне байланысты. Жалпы, барлық сұрауларды бөлуге болады: құрдастарымен қарым-қатынастағы қиындықтар, эмоционалдық және мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, алаңдаушылық, демонстративтілік және нәтижелері бойынша топтық диагностика)

Кеңес беру барысында келесі міндеттер шешілді:

1. Сұранысты нақтылау ;
2. Құқық бұзушылықтың ықтимал себептерін анықтау үшін психологиялық ақпарат жинау;
3. Диагностика алу;
4. Білім беру және құқықбұзушылықтарды жою мәселелері бойынша оқушыларға, сондай-ақ мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар ;
5. Сұраныс бойынша одан әрі жұмыс жоспарын құру.

Нәтижелер. Жалпы алғанда, өткен кезеңде жүргізілген консультативтік-кеңес беру жұмыстары айтарлықтай нәтижелі болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады.

5. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

1) педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тифлопедагогтарға т.б.) аралас-мамандармен жұмыс жүргізу;

2) әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер банкіні қалыптастыру;

3) аралас-мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара іс-қимыл нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

Оқушылармен:

Отбасылармен жұмыс және әлеуметтік-педагогикалық тұрмыс жағдай актілерін жүргізілді. Ақпараттық кеңістікпен тәуелділіктің алдын-алу шаралары. Рұқсат етілмеген сайттарға тәуелділіктің алдын-алуға мониторинг. Желідегі сайттар. Тәрбиесінде, мінез-құлқында қиындықтары бар балалармен жұмыс. «Бақытты бола білесіз бе?» тақырыбында жоғары сынып қыздарына дәріс берілді. «Мектеп климаты» мектептің даму бағдарын айқындау мақсатында ата-аналардан, оқушылардан, мектеп әкімшілігінен, мұғалімдерден сауалнама алынды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

Мектепте ағымдағы оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының бір бөлігі болып табылатын кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары бекітілді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері:

1. Оқушыларға кәсіптік өзін-өзі айқындауды шешуде көмек көрсету;

2. Олардың құндылықтық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып, кәсіптерді дербес және саналы таңдауын қалыптастыруға ықпал ету.

Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыстың негізгі бағыттары:

- Оқушыларды мамандықтар, оларды алу жолдары, жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы хабардар ету, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтарды насихаттау;
- Мамандарды тарту арқылы оқушылардың кәсіби маңызды қасиеттерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын қолдану;
- Мамандық таңдау мәселелері бойынша педагог-психологтың қатысуымен оқушыларға ұжымдық және жеке кеңес беруі;
- Кәсіппен танысу және еңбекті ұйымдастыру мақсатында кәсіпорындарға, жоғары оқу орындарына экскурсиялар ұйымдастыру;
- Оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру;
- Жоғары оқу орындарымен және колледждермен семинарлар ұйымдастыру;
- Оқу орындарының ашық есік күндерін өткізу.

Диагностикалық жұмыс

9,11 сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктері мен кәсіби бейімділігін зерттеу бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Жұмыс барысында оқушылар **16 personalities, Климов тест секілді тесттер** тапсырды. Оқушылардың кәсіби қалауының салалары, сондай-ақ жеке-тұлғалық ерекшеліктері анықталды. Мектеп педагог-психологы Ж. Төреханмен бірге оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы қиындықтарды, сондай-ақ тұлғалық сипаттағы мәселелерді анықтадық. Диагностикалық жұмыс нәтижелері бойынша оқушылармен, кураторларымен консультациялар өткізілді.

9-11 сынып оқушыларына «Мамандыққа бағдар», «Мамандық таңдаудағы жиі кездесетін 10 қателік» атты семинарлар мен тренингтер өткізілді, түрлі қызмет түрлеріне жеке бейімділік деңгейі және тұлғаның бағыттылық түрі анықталды.

Оқушылардың пәндер мен қызмет салаларына (Клим МБҰ, бағдар сауалнамасы) қызығушылығы мен кәсіби бейімділігі анықталды.

Кеңес беру жұмысы

Оқушыларға кәсіби таңдау бойынша жеке кеңес беру жүргізілді. Кәсіби мүдделер анықталды, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді. 11-сынып оқушылары толығымен жеке кеңес алудан өтті. 9-10 сынып оқушылары қажеттілікке қарай жеке кездесуге келген оқушылар болды.

Практикалық жұмыс - әсіресе тренингтер түрінде оқушылармен топтық кәсіптік бағдар беру сабақтары өткізілді. 9-сыныптарда «Заманауи мамандықтардың атласы», «Темперамент және мамандық», 10-сынып

оқушыларына «Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та бар қалан», «Болашақ мамандығым-менің тағдырым», «Мамандық күні» тақырыптарындағы кәсіптік бағдар беру бойынша семинарлар сериясы 2023 жылдың желтоқсан айынан ақпан айына дейін өткізілді.

Мектеп оқушыларымен келесі жұмыстар жүргізілді:

- 11-сынып оқушылары Астана қаласындағы NU, KМУ университеттеріне барып, оқу орындарын көріп келді;
- 10-11 сынып оқушылары «Samga Fest» фестиваліне қатысты;
- 10-11 сыныптар жыл бойы SDU, AIU, AITU, KМУ, ҚазҰУ секілді оқу орындарынан өкілдер келіп оқушылармен кездесулер өткізді;
- «EduGrad», «Dostyq», «Samga academy», «Nova education» секілді ҰБТ-ға дайындау, шетелге түсу бойынша орталықтармен кездесулер жасалды.

Ата-аналармен (занды өкілдерімен) жұмыс

Кәсіби бағдардағы ең маңыздысы ата-аналармен жұмыс. Ата-аналар өз балаларының өмірлік және кәсіби жоспарларын анықтауға белсенді қатысады. Сонымен қатар, мамандық таңдау және білім беру жолдарын анықтау мәселелері білім алушылардың өздері үшін де, олардың ата-аналары үшін де қиын міндет болып табылады. Оқу жылы басында 11-сыныптарда ата-аналар жиналыстарында кәсіптік бағдар бойынша «Мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау үдерісіндегі ата-аналардың рөлі», «Балаға мамандықты таңдауға қалай көмектесу керек?» тақырыптарында әңгіме өткізілді.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру
Мектеп-лицейде ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар жоқ.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқушылар үшін көптеген таңдау курстары мен факультативтер қарастырылған.

5-6 сыныптарда «**Ағылшын тілі**» пәнінің тереңдетілуі және жеке және топтық жұмыс есебінен «**Grammar in use**» курсының оқытылуы 7-9 сыныптарда билингвалды білім беруді жүзеге асыруға даярлықты қамтамасыз етеді. «**Grammar in use**» курсы 7-9-сыныптарда мазмұны жағынан күрделеніп, «**PBL and English**» курсымен сабақтасады. Курс аясында жобалау негізінде оқыту, жеке тұлғаға бағтталған оқыту әдістері іске асырылады, әрі сыни ойлауды дамытуға жағдай жасалады.

Мектептің оқыту бағытына сәйкес 6-сыныпта оқытылатын «**Математикалық логика**» элективті курсы 7-9 сыныптарда «**Математикалық сауаттылық**» курсымен сабақтасады. Курс аясында

оқушылар теориялық білімдерін практикада қолдана алатын, математиканың әлемдегі рөлін анықтап, түсінетін, әр түрлі формада берілген сандық ақпараттарды талдап, түсіндіре алатын, сын тұрғысынан ойлауға қабілетті функционалдық тұрғыда сауатты тұлға қалыптасады. Бұл курстардың бағдарламалары жаңа білім мазмұнына сәйкес оқытудың спиральді қағидатына сәйкес дайындалды.

Оқушылардың сөз өнерін зерделеу, ізгілік, адамгершілік, әсемдік, отансүйгіштік және іскерлік құндылықтарын қалыптастырып, оқырмандық мәдениетін жетілдіруде 9-сыныпта оқытылып жүрген «**Абайтану**» курсының ролін ерекше атауға болады. Ақынның өсиет-өнегеге, ақыл-білімге, пайым-парасатқа тұнған баға жетпес байлығы арқылы саналы, өрелі ұл-қыз қалыптасып, ұлттық мүдде мен жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруде. Сондықтан «**Абайтану**» курсы 7-8-сыныптарға да енгізілді. Курс Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламалары» негізінде оқытылады.

Оқушыларды пән арқылы жобалаушылық әрекетке тарту, ғылым негіздерін зерттеуге баулу және функционалдық сауаттылықты арттыру, әрі бейіналды дайындықты күшейту мақсатында 7-9 сыныптарда «**PBL and physics**», «**PBL and hydroponics**», 7-9-сыныптарда «**PBL and English**» курстарын оқыту жалғастырылады. Оқытуда PBL жобасының қолданылуы оң нәтиже көрсетуіне байланысты биылғы оқу жылында 9-сыныпқа «**PBL and geography**» курсы оқытылады.

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «**Жаһандық құзыреттілік**» курсы оқытылады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«**Жаһандық құзыреттілік**» курсы 5-8-сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Курс бағдарламасы 5-8-сыныптарда «Парасаттылық және этика», «Азаматтылық және патриотизм», «Экологиялық мәдениет», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» сияқты 5 юнитті қамтиды. Ал 9-сыныпта осы юниттерге «Зайырлық және дінтану негіздері» қосылып, 6 юниттен тұратын курс оқытылады. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттілік» жалпылама курсы бес бөлімді қамтыса, 11-сыныпқа арналған курс «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» сияқты екі юниттен тұрады.

10-11-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері», «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер», «Экологиялық география», «Математикалық сауаттылық» элективті курстары оқушылардың қажеттілігі мен сұранысын ескере отырып, бейіндік дайындықты дамытуға негізделген. Оқушының кез-келген мәселеге өзіндік көзқарасын білдіріп, ойын жазбаша түрде тұжырымды етіп жеткізуіне дайындайтын «**Эссе жазуға дайындық**» курсы өткен оқу жылында тек 11-сыныптарда оқытылса, биылғы оқу жылында 10-сыныптан бастап оқыту қарастырылды. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 11-сыныпта «**Написание академического эссе**» курсы енгізілді.

Оқушылар арасында халықаралық тіл болып саналатын ағылшын тілін үйренуге деген сұраныстың артуына қарай бұған дейін 10-сыныпта оқытылып келген «IELTS» курсы мазмұны жағынан тереңдетілген «**Around the English speaking countries**» курсымен ауыстырылып, 10-11 сыныптарға қатар енгізіліп отыр. Бұл курсты оқытудың міндеттері оқытылатын тілдегі елдер мен халықтардың әлеуметтік және мәдени өмірін зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты. Ана тілінде сөйлейтіндердің әлемін зерттеу сөйлеудің қолданылу ерекшеліктерін, қосымша семантикалық жүктемелерді, сөздер мен сөз тіркестерінің саяси, мәдени, тарихи мағыналарын түсінуге бағытталған.

Аталған элективті курстардың оқытылуы кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасаудың ыңғайлы жолы болып табылады. Курстарды оқыту кезінде құндылықтар негізінде оқыту, құзыреттілікке бағытталған тәсіл, STEM/STEAM тәсілі, функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тәсілдердің сабақтастығы сақталады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UyDmkjyrRWHV9u3jc4NZDcjuGeEplxCi?usp=sharing>

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 5-қосымшасы, 2-тарауы 15-тармағына сәйкес, оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыстар үшін әр сыныпқа 0,25 ставкада **үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар** және шарт негізінде жоғары білікті мамандарды тарта отырып, 1500 сағат көлемінде жекелеген **курстар мен дәрістер** өткізіледі.

<https://drive.google.com/file/d/123-nppZj5X52NAP6EBbJCAfaRv1dm5Xm/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1v_YfXrIDCDN5Gcdsds5OFZyPFiBjDiQ2?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1v_YfXrIDCDN5Gcdsds5OFZyPFiBjDiQ2?usp=sharing

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқу

2021-2022 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" оқу курсының мазмұны 11-сыныпта "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат, Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы педагог. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды.

Жалпы орта білім беру мектептерінің 10-сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу бағдарламасына енгізілген «ӨҚН» бөлімі (12 сағат) оқытылады. Жалпы орта білім беру мектептерінің 11-сыныптарында «Технологиялық дайындық» бөлімі (16 сағат) оқытылады, онда автокөлік құралдарының қозғалысы мен қауіпсіз жүру ережелерін зерделеу қарастырылған.

«Жолда қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру

Жол қозғалысы ережелері бойынша **5-сыныптан бастап 8-сыныпқа дейін** жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып, **айына бір рет сынып сағаттарында жүргізілді.**

Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы жалпы мектептің сынып жетекшілерімен іске асырылды.

Кейбір сабақтарды көшеде, жол қиылысында, алаңда (көлік құралдары қозғалысы мен жүргіншілер жүрісін көрсете отырып), қоғамдық көлікте өткізу ұсынылды.

Дәрістерді, жекелеген әңгімелерді, экскурсияларды және т.с.с. өткізу үшін мұғалім (сынып жетекшісі) жол полициясы қызметкерлерін, көлік құралдары жүргізушілерін тарта алды.

Оқыту және сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кинофильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетілді, КТК-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылды.

Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар көмегімен оқушының Жол қозғалысы ережелерін қалай меңгергендігін анықтайтын тексеріс жүргізілді. Тақырыптық күнтізбелік жоспар бекітіліп, білімал электронды журналына сынып сағаттар тақырыптарына қосымша тіркелді.

2023-2024 оқу жылына арналған ЖЖЕ тақырыптық жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1Bq0MHoQ7KbfkzJyPNcdak1Alh7tzv2RU/view?usp=sharing>

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған ЖЖЕ тақырыптық жоспары

<https://docs.google.com/document/d/1BnkiITeEa9QK4SI8rOIkNx9r2QO38AQf/edit#heading=h.gjdgxs>

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Білім алушылардың ең жоғары оқу жүктемесі олардың қажеттіліктерін ескере отырып, “Мұрагер” ММЛИ жұмыс оқу жоспарымен белгіленеді.

2021-2022 оқу жылы (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар)

сыныптар	инварианттық компонент	вариативтік компонент	апталық жалпы жүктеме
5-сынып	32	4	36
6-сынып	32	5	37
7-сынып	32	6	38
8-сынып	32	7	39
9-сынып	33	8	41
10-сынып	32	11	43
11-сынып	32	11	43

2021-2022 оқу жылы (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар)

сыныптар	инварианттық компонент	вариативтік компонент	апталық жалпы жүктеме
5-сынып	33	3	36
6-сынып	33	4	37
7-сынып	32	6	38
8-сынып	32	7	39
9-сынып	33	8	41
10-сынып	33	10	43
11-сынып	33	10	43

2022-2023 оқу жылы (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар)

сыныптар	инварианттық компонент	вариативтік компонент	апталық жалпы жүктеме
----------	------------------------	-----------------------	-----------------------

5-сынып	31	1,5	32,5
6-сынып	31	1,5	32,5
7-сынып	31	4,5	35,5
8-сынып	31	5,5	36,5
9-сынып	32	7	39
10-сынып	31	7	38
11-сынып	31	7	38

2022-2023 оқу жылы (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар)

сыныптар	инварианттық компонент	вариативтік компонент	апталық жалпы жүктеме
5-сынып	32	1,5	33,5
6-сынып	32	2,5	34,5
7-сынып	31	4,5	35,5
8-сынып	31	5,5	36,5
9-сынып	32	7	39
10-сынып	32	6	38
11-сынып	32	6	38

2023-2024 оқу жылы (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар)

сыныптар	инварианттық компонент	вариативтік компонент	апталық жалпы жүктеме
5-сынып	31	1,5	32,5
6-сынып	31	1,5	32,5
7-сынып	31	4,5	35,5
8-сынып	31	5,5	36,5
9-сынып	32	7	39
10-сынып	31	7	38
11-сынып	31	7	38

2023-2024 оқу жылы (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар)

сыныптар	инварианттық компонент	вариативтік компонент	апталық жалпы жүктеме
5-сынып	32	1,5	33,5
6-сынып	32	2,5	34,5
7-сынып	31	4,5	35,5
8-сынып	31	5,5	36,5
9-сынып	32	7	39
10-сынып	32	6	38
11-сынып	32	6	38

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып

сынып	литература	оқушы саны	бөлінетін пәндер							
			қазақ тілі мен әдебиеті	шетел тілі	көркем еңбек	информатика	физика	химия	биология	математика, алгебра, геометрия
5	а	21			+					
5	в	21			+					
5	с	24	+	+	+	+	+	+	+	+
6	а	14			+					
6	в	25		+	+	+	+	+	+	+
6	с	26	+	+	+	+	+	+	+	+
7	а	25		+	+	+	+	+	+	+
7	в	26	+	+	+	+	+	+	+	+

8	а	25		+	+	+	+	+	+	+
8	в	19			+					
9	а	25		+	+	+	+	+	+	+
9	в	25		+	+	+	+	+	+	+
9	с	25	+	+	+	+	+	+	+	+
9	д	20			+					
10	а	25		+		+	+	+	+	+
10	в	25		+		+	+	+	+	+
10	с	25	+	+		+	+	+	+	+
11	а	15								
11	в	16								
11	с	21								
11	д	17								

Білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандартында көрсетілген пәндерден басқа мектептің оқыту бағытына қарай бейіндік пәндер (математика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология) топтарға бөлінген.

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

«Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес белгіленген: негізгі орта білім деңгейі - 5 жыл, жалпы орта білім деңгейі - 2 жыл. **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады.**

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалады.

ҚР БҒМ 27.07.2021ж. №368 бұйрығына сәйкес **2021-2022** оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасын құрады. Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

Күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында);

Қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында);

Көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында).

ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығына сәйкес **2022-2023** оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы, оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

Күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында);

Қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында);

Көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында).

ҚР ОАМ 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу апта (2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда), оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

Күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

Қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

Көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында).

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалған **оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі** сақталады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

«Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ Қарағанды облысы Қарағанды қаласы Гоголь к, 46А мекен-жайында орналасқан.

Ғимарат типі - типтік, қабат саны - 3, қабырға материалы - кірпіш, салынған жылы- 1967 жыл.

Жобалық қуаты - 960 адам.

Жалпы ауданы - 4358,6 шаршы метр, негізгі ауданы - 3333,5 шаршы метр.

2020-2023 жылдар аралығында мектеп ғимаратының спорт залына ағымдағы жөндеу, қолданыстағы футбол алаңын кеңейту, жөндеу, көгалдандыру жұмыстары, мектептің шатырын ағымдағы жөндеу, мүгедектердің және басқа да қимыл-қозғалысы төмен топтардың шектеусіз қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін ғимаратты бейімдеу бойынша жұмыстар жүргізілді.

Жатақхана ғимаратының жылу жүйесін ішінара жөндеу, бөлмелердің есіктері мен терезелерін ауыстыру мен линолеум төсеу жұмыстары жүргізілді. Қосымша жуыну бөлмесі іске қосылды.

Бюджеттен қаржы бөлініп, 2024 жылдың 26 мамырынан бастап төмендегі жөндеу жұмыстары жүргізілуде:

1. 1-қабаттың едендерін жөндеу, есіктерді ауыстыру (34 дана);
2. Аспалы төбелерді ауыстыру;
3. Жылыту жүйесінің трубаларын ауыстыру;
4. Линолеум төсеу;

5. Мектептің кіреберіс бөлігін жөндеу;
6. Санитарлық тораптар бөлмелерін ағымдағы жөндеу;
7. Өрт дабылының контурларын орнату, қосу, ауыстыру, қалпына келтіру бойынша жөндеу;
8. Пластикалық терезелерге ағымдағы жөндеу жұмыстары.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер

<https://drive.google.com/drive/folders/1Pgn3QyWaMCeZgOkFA-hhj56Cvhhvf6XK?usp=sharing>

Мектептегі оқу кабинеттері:

- №110 - Технология кабинеті;
- №111 - STEM технология кабинеті;
- №114 - Интеллектум кабинеті;
- №№115, 208, 210, 316 - Ағылшын тілі кабинеті (4 кабинет);
- №№116, 117 - Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті (2 кабинет);
- №120 - Робототехника кабинеті
- №№201, 203 - Химия кабинеті (2 кабинет);
- №206 - Спортзал;
- №207 - АӨТД кабинеті;
- №№209, 211, 318 - Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (3 кабинет);
- №№212, 311, 313, 317 - Математика кабинеті (4 кабинет);
- №213 - Биология және гидропоника кабинеті;
- №№303, 304 - Информатика кабинеті (2 кабинет);
- №№305, 306, 309 - Физика кабинеті (3 кабинет);
- №308 - Музыка кабинеті;
- №310 - Биология кабинеті;
- №312 - География кабинеті;
- №№314,315 - тарих кабинеті (2 кабинет).

Су, кәріз, жылу жүйесі орталықтандырылған.

ҚР ДСМ -76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған (мектепте және жатақханада стационарлық ауыз су бұрқағы орнатылған).

<https://drive.google.com/file/d/1S7xxfFujBJMjyrr7SQe9LQT1jxjLayLb/view?usp=sharing>

Қауіпсіз ортаны құру үшін мектеп кіруді бақылау және басқару жүйесімен, бейнебақылаумен, автоматты өрт дабылы жүйесімен, турникетпен бақылау пунктімен, дабыл түймесімен жабдықталған.

https://drive.google.com/drive/folders/1_JTQ5UyQbTgvr0iYmR5ruxG8lsHQyv6V?usp=drive_link

2024 жылдың 13 мамырында Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті тарапынан объектіге келу арқылы тексеру жүргізілді, көрсетілген ескертулер жойылды.

<https://drive.google.com/drive/folders/131r2Lt5c50MhAKVXfhU9CdHrAuF9O4yj?usp=sharing>

Кешенді күзету қызметін «SOP QORGAU» ЖШС 04.01.2024 жылғы №12 мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жүзеге асырады.

<https://drive.google.com/file/d/1TwCarkcbUBd2wkzyog60uyJ0zTDOpJWV/view?usp=sharing>

Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

https://drive.google.com/file/d/1Svy7_zsH1rC7bny9BLGaGDJqyVBm0-SX/view?usp=sharing

Жатақхана 32 бөлме, 112 жататын орынмен қамтылған. 2-3 қабатта ұл балалар, 4-5 қабатта қыз балалар орналасқан. Әр бөлмеде 2 қабатты кереует арнайы тумбасымен (төсек орын жинауға), үстел орындықтарымен, киім ілетін шкаф, кітап қоятын шкафтар бар. Әр баланың жеке тумбасы бар. Бөлмелерде жуынатын раковина орнатылған, әжетханалары бар. Холлда сабақтарын оқуға арналған үстел, орындықтар және дивандар қойылған.

1- қабатта демалыс бөлмесі, дәрігер бөлмесі, изолятор бөлмесі, интернат меңгерушісінің бөлмесі, төсек-орын сақтайтын қойма, ұл-қыздарға арналған жуыну бөлмесі, кір жуатын бөлмелер бар. Кіре беріс жерде сыртқы киімдерін ілетін гардероб, аяқ-киімдерін қоятын жәшіктер бар. Асхана және сабақтан тыс іс-шаралар мен тренингтер өткізетін банкет залы бар.

Жатақхана тәрбиешілері біліктілік курсынан өткен.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

<https://drive.google.com/file/d/1E8kN4ZM9q1Oz7IaBCXGgEFOuiZWoknN5/view?usp=sharing>

Медициналық пункт мектептің 1-қабатында орналасқан. Лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 34,3 шаршы метр, дәрігер бөлмесі - 20,3 шаршы метр, ем-шара (процедуралық) кабинетінің ауданы 14 шаршы метр. Изолятор 19,5 шаршы метр.

Медициналық кабинет дәрі-дәрмектерді, аспаптарды сақтауға арналған шкафтармен, вакциналарды сақтауға арналған тоңазытқышпен, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған тоңазытқышпен, мұз пакеттермен (хладоэлементы), вакциналарды қабылдауға және сақтауға арналған контейнерлермен, жиһаздармен (кушеткалар, үстелдер, орындықтар, интернетке қосылған компьютер, электронды таразы, бойды өлшеуге арналған құрылғы, электрлік су жылытқышы, рециркулятор) жабдықталған.

Медициналық қызметті дәрігер Дузбаева Алтынай Несипбаевна көрсетеді («Педиатрия» мамандығы бойынша маман сертификаты 06.10.2028 жылға дейін жарамды). Медбике Касаулина Зинаида Александровна, «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша маман сертификаты 20.05.2027 жылға дейін жарамды.

https://drive.google.com/drive/folders/1tp6VrTSoGRnxkDOMeaQKVWotXMqS8TBQ?usp=drive_link

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер

<http://krgobl-murager.edu.kz/>

Полная информация о домене: krgobl-murager.edu.kz	
Информация о домене	
Домен	krgobl-murager.edu.kz
Период регистрации	1
Дата создания	2023-10-17 14:51:33
Владелец доменного имени	
Наименование контакта	DirektorMurager
Организация	Kommunalnoe gosudarstvennoe uchrezhdenie Specializirovannaya shkola-litsey-internat Murager
ФИО	Utebaev Nurgazy Gazizovich
Улица	rajon Kazybek bi ulica Gogolya 46a
Город	Karaganda
Почтовый индекс	100018
Область	Karagandinskaya oblast
Страна	KZ
Телефон	+77757838948
Факс	
Почта	muragerkaraganda@rambler.ru

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер

Мектеп пен жатақхана бойынша жеке пайдалануға арналған **шкафтар саны** -

оқушылар саны	қажетті шкафтар саны	шкафтардың нақты саны	шкафтармен қамтылу үлесі
454	75	379 (273 бюджет, 106 спонсор)	83,67

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Қазіргі таңда ерекше білім беру қажет ететін оқушы жоқ. Бірақ осы топтағы балалар үшін келесі жағдайлар жасалған: пандус, тактильді жолдар, раковинаға және унитазға арналған тұтқалар, балдақ ұстағыш, сымсыз шақыру нүктесі қойылған.

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектепте де, жатақханада да жеке асхана бар. Мектеп асханасын ЖК Калимбетов Д.Ж. жалға алады, №35982-О-ЭТП Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың үлгілік шарты.

<https://drive.google.com/drive/folders/1k-xgNZ9FFXCkJF-M5ARzZpiyRmDbnYJB?usp=sharing>

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер

Кітапхана міндеті: оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету, білім жүйесіне жәрдемдесу, оқырмандарға сапалы ақпараттық қызмет көрсету түрінде жүзеге асыру.

Негізгі бақылау көрсеткіші

Барлығы	Жоспар	Жоспардың орындалуы
Оқырман саны	590	590
Келуші саны	8000	8002
Кітап берілімі	15000	15014

Кітапхананың жалпы кітап қоры 2021-2022 оқу жылында 38910 дана болды. Оқулықтар мен оқу әдебиеттері-33641, негізгі қордың саны-5269 дана құрады. Электрондық оқулық саны-245 Оқушылар оқулықтармен оқу жылында тегіс қамтамасыз етілді.

Кітапханаға 2021- 2022 оқу жылында 20 дана көркем әдебиет алынды.

Жалпы құны 100 000 тенге.

2022-2023 оқу жылында жалпы кітап қоры 36994 болды. Оқулықтар оқу әдебиеттері- 29480, негізгі қордың саны-7514 дана құрады. 2022 жылы 4811 дана ескірген оқулықтар кітапхана есебінен шығарылды.

2023-2024 оқу жылында жалпы кітап қоры 33528 болды. Оқулықтар оқу әдебиеттері 25794, негізгі қордың саны- 7734 дана болды.

Кітапханаға 2023- 2024 оқу жылында 220 дана көркем әдебиет алынды.

Жалпы құны 628 946 тенге.

Негізгі қор қазақ тілінде 3779, орыс тілінде 1440, ағылшын тілінде 2515 дана
Электронды оқулықтар саны-347

Кітапхананың жалпы ауданы 96 шаршы метр. Оқу залындағы компьютерлер интернет желісіне қосылған, оқырмандар керекті ақпарат көздерін тиімді пайдалануда.

<https://drive.google.com/drive/folders/1iNlh9m32fh2e6gKV5CIFw3JB17QZNeWh?usp=sharing>

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер

Мектепте екі компьютер сыныбы бар (№№303,304), оларда интернет желісіне қосылған 39 компьютер бар. Интернет жылдамдығы - **100 Мб**.

Жалпы компьютерлер саны - 299, оның ішінде дербес компьютер - 131, ноутбук - 57, нетбук - 90, моноблоклар - 21. Барлығы интернет желісіне қосылған.

https://drive.google.com/file/d/1gewNdGYCcQIzX6v7INdnP6cNW9MkiSdQ/view?usp=drive_link

ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Оқыту нәтижелері МЖМБС-да көрсетілген және оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады.

Оқу үлгерімі

Оқу жылдары	5 – 9-сыныптар	10 -11-сыныптар	Мектеп бойынша %
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100
2023-2024	100	100	100

Білім сапасы

Оқу жылдары	5-9 классы	10-11 классы	Мектеп бойынша %
2021-2022	77,01	85,21	79,45
2022-2023	81,52	90,97	84,56
2023-2024	83,07	88,57	84,77

Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (5 – 9-сыныптар)

Пән Білім сапасы %	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Қазақ тілі	97,57	96,98	98,61	+1,63
Қазақ әдебиеті	96,02	99,33	99	-0,33
Қазақ тілі мен әдебиеті	90,67	95,16	93,21	- 1,95
Орыс тілі	96,08	95,39	94,29	- 1,1
Орыс әдебиеті	98,29	97,73	95,16	- 2,57
Орыс тілі мен әдебиеті	97,42	96,16	94,73	- 1,43
Шет тілі (ағылшын тілі)	95,81	99,58	98,23	- 1,35
Математика	98,07	96,15	97,82	+1,67
Алгебра	89,85	82,05	83,63	+1,58
Геометрия	85,56	88,91	92,04	+3,13
Информатика	100	100	100	-
Жаратылыстану	100	100	100	-
Физика	90,03	86,38	89,96	+3,58
Химия	98,55	94,6	96,74	+2,14
Биология	99,27	100	97,1	-2,9
География	98,55	100	91,76	-8,24
Қазақстан тарихы	92,18	100	100	+7.82
Дүниежүзі тарихы	100	100	100	-
Құқық негіздері	100	100	100	-

Талдау оқу пәндері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының тұрақтылығын көрсетеді.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Формативті және жиынтық бағалау жүргізу кезінде мектеп педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын басшылыққа алады.

Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтың ұсынымдары арқылы жазбаша немесе ауызша жүзеге асырылады. Педагогтер білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды. Формативті бағалау нәтижелерін

ұсыну электронды журналда балл түрінде жүзеге асырылады. Талдау көрсеткендей, мұғалімдер формативті бағалауды жүйелі түрде жүргізеді.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды педагогтер бөлімдер мен тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жиынтық бағалау нысанында жүргізеді.

БЖБ үшін ең жоғары балл 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балл аралығында. БЖБ талдауы көрсетілген нормалардың мектеп мұғалімдері тарапынан сақталатынын көрсетеді.

Мектеп мұғалімдері БЖБ тоқсанына үш реттен артық емес жүргізеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар жоқ.

9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ 2018 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

<https://drive.google.com/drive/folders/1c9GHlk3Ps83YvhVeau0T3l7BsIfetOfF?usp=sharing>

9-сынып

Оқу жылдары	бітірушілердің жалпы саны	қорытынды аттестаттаудан босатылғандар саны	үздік аттестат алғандар саны
2021-2022	82	0	16
2022-2023	71	1 (Огай Руслан, бұйрық №301, 31.05.2023)	7
2023-2024	90	1 (Сайфулла Малика, бұйрық №262, 24.05.2024)	1

https://drive.google.com/drive/folders/13B0YsXbPZ3fUM8_byCx2z9-VdwW7kIbN?usp=sharing

11-сынып

Оқу жылдары	бітірушілердің жалпы саны	қорытынды аттестаттаудан	үздік аттестат алғандар саны	Алтын белгі аттестаты иегерлері
-------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------

		босатылғандар саны		
2021-2022	67	0	8	7
2022-2023	74	0	20	2
2023-2024	68	0	15	2

9-сыныпта 89 оқушы болды, тестілеуге 85 оқушы қатысты, бұл барлық оқушының 95,5%-ын құрайды.

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	9А	24	24	2	19	3	0	44	100
2	9В	24	22	3	16	3	0	43,4	100
3	9С	22	21	0	20	1	0	42,3	100
4	9Д	19	18	0	18	0	0	45	100
	жалпы	89	85	5	73	7	0	43,6	100

<https://drive.google.com/file/d/15oej4viKDEkae0d38brifNtLVRKknwuZ/view?usp=sharing>

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

https://drive.google.com/file/d/1A5OOP1shlrNclh0FyZ6_mmup7eIyosfl/view?usp=sharing

9-сыныптың жалпы ата-аналар саны - 89, оның 83-і қатысты (93,2 %).

Ата-аналардың пікірінше, мектеп балаларға сапалы білім береді, мұғалімдер балалардың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды, мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламаларына риза, балалардың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанады, сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанады, мектептегі бала қауіпсіз, балалар оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді. Оң нәтиже 94%.

Жалпы 58 мұғалім жұмыс істеді, қатысқаны - 56 (96,5%). Нәтиже бойынша, Мұғалімдер осы мектепте жұмыс істейтіндерін мақтан тұтады, олар еңбек жағдайларына қанағаттанады, мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді, әріптестер әрдайым әр түрлі мәселелерде қолдау көрсетуге және көмектесуге дайын. Оң нәтиже 97%.

9-сыныптың 81 оқушысы қатысты, бұл барлық оқушының 91%-ы.

Қорытынды: сауалнаманы талдау көрсеткендей, мұғалімдерге қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады, балалар тамақтану сапасына риза, мектепте

өздерін жайлы сезінеді, сонымен қатар мектеп істеріне қатысуға дайын. Олар мектепті жақсы көреді және осы мектепте оқитындарын мақтан тұтады. Оң нәтиже 84%.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер	шешу жолдары
Мектеп мұғалімдерінің кәсіби конкурстарға аз қатысуы	Педагогтің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ететін шығармашылық топтар жұмысын жүйелеу
Мектептің материалдық-техникалық базасының ескіруі	Бюджеттік сұраныс қалыптастыру, демеушілер тарту

Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Оқу-тәрбие үдерісі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады, оқу үдерісі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.
2. Педагогикалық ұжым құрамы тұрақты; біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары бар, курстан өту мерзімдері жоспарға сәйкес үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру жүзеге асырылуда; педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыстар жүргізілуде; Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие үдерісінің барлық аспектілері бойынша маңызды проблемаларды үнемі анықтай отырып, даму жоспарына
3. Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, сарапталады, тоқсан сайын педагогикалық кеңесте қаралып, тиісті шешімдер шығарылады;
4. Дарынды балалармен жұмыс оң нәтиже беруде: ҚР БҒМ 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сәйкес облыстық, республикалық және халықаралық жарыстар мен олимпиадаларға қатысушы және жүлдегер оқушылар көрсеткіштері бақыланады;
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, өмірге бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған; үйірме жұмыстары мен сыныптан тыс жұмыстарды қамту жеткілікті;
6. Ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қамтамасыз ету құқықтық нормалар мен бекітілген бюджет шеңберінде жүзеге асырылады, білім алушылар оқу әдебиетімен толық қамтамасыз етіледі;
7. Соңғы жылдары мектепте ағымдық жөндеу жұмыстары қарқынды жүргізілуде.

Бағалау парағы

«Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Жалпы педагогтер саны - 62, оның 61-і жоғары білімді, 1 педагог орта-арнайы білімді (Шаукенова Г.). Жоғары білімді педагогтердің үлесі - 98,3%.	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Кемінде бес жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын бекіткен/растаған педагогтердің үлесі - 96,7%.	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Педагогтердің 98,3%-ы (декреттік демалыста отырған педагогтерді қоспағанда) біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр. Мектеп басшысы, басшы орынбасарларының 4-еуі біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр (Сыздық А.Қ. басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі 2 жыл 11 ай, курстан өтпеген).	4
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	-	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-	Жалпы педагогтер саны – 62, оның 6-ауы бала күтіміне байланысты декреттік демалыста отыр. Жоғары санат – 1, педагог-шебер – 1, педагог-зерттеуші – 27, педагог-сарапшы – 10. Мұғалімдердің сапалық құрамы 60,9% құрайды.	4

	сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Мектепте жалпы 32 кабинет бар, барлығы да қажетті құралдармен, жиһаздармен жабдықталған.	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалған.	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Барлық сынып оқушылары 100% тізімге сәйкес оқулықтармен, оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілген.	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Сыныптардың орташа толымдылығы 22,5 оқушыны құрайды.	5

10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	9-сыныптар бойынша жалпы 89 оқушының 85-і (95,5%) тестілеуге қатысты, оңбағалар үлесі 100%.	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	9-сыныптар бойынша жалпы 89 оқушының 81 оқушысы қатысты, бұл барлық оқушының 91%-ы. Білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттану нәтижесі - 84%.	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Жалпы 58 педагог (декреттегілерді қоспағанда) жұмыс істеді, қатысқаны - 56 (96,5%). Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған педагогтер үлесі - 97%.	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	9-сыныптың жалпы ата-аналар саны - 89, оның 83-і қатысты (93,2). Білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналар үлесі - 94%	5
		Жалпы балл	56

Комиссия төрағасы
Комиссия мүшелері

Утебаев Н.Г.
Жаксыбаева К.Б.
Акижанова И.К.
Куандыкова Т.А.
Сыздық А.Қ.
Болпай Т.
Балкенова М.К.

